|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На педагогическом совете  МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина»  Протокол № 4  от « 28» мая 2015г. | Утверждаю:  Директор МБОУ  «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ф. Афанасьева  Приказ №01-02/141  « 04 » июня 2015г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОКТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им П.И.ШАДРИНА»**

**НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2015

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Октемская СОШ имени П.И.Шадрина»**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

Учебный план школы на 2015 - 16 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Примерная ООП НОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
5. Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
6. Методические Рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО.
7. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я) 2005г., утвержденный Постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005 №373 БУП РС (Я) 2005г.
8. *Положение о государственной (итоговой аттестации выпускников ΙΧ и ΧΙ (ΧΙΙ) классов о*бщеобразовательных учреждений Российской Федерации (в ред. Приказов Минобразования России от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 №135);
9. Приказ Минобрнауки России от 28.11.2008 г. №362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»
10. Приказ Минобрнауки России от 5.08.2014 №923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400 (зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2014 №33604). Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в выпускных классах, реализующих образовательные программы среднего общего образования
11. Устав школы, 2014г.
12. Образовательная программа школы, утвержденная 01 июня 2015 г.
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000315 от 19 января 2015 г., регистрационный № 0541.
14. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 14 № 001080 от 6 декабря 2011 г. регистрационный № 398.
15. Решение педагогического совета школы о содержании учебного плана на 2015-2016 учебный год, протокол № 4, от 28.05.2015 г.
16. Приказ № 01- 16 / 2387 Министерства Образования РС (Я) от 05.05.2012 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2012 – 2013 учебном году, примерный учебный план для начальных классов в связи с введением комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р
17. Приказ №01-02/ 663 Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» от 09.11.2012 г. «О внедрении предмета «Шахматы» в начальной школе ОУ и об организации занятий по шахматам в ДОУ».
18. ДИРЕКТИВА I ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе»
19. ДИРЕКТИВА II ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА «От Личности Учителя - к креативности будущих поколений»
20. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ступени общего образования | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
| Начальное общее образование (1 - 4 кл.) | [Приказ](consultantplus://offline/ref=A3A3994BBE3A386977229366D6A97E6CBAEE5D666944C2CA5D6789AB97i507X) Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 |
| Основное общее образование (5 - 9 кл.) | [Приказ](consultantplus://offline/ref=A3A3994BBE3A386977229366D6A97E6CBAEB5F666A48C2CA5D6789AB97i507X) Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 |
| Среднее (полное) общее образование (10 - 11 кл) | [Приказ](consultantplus://offline/ref=A3A3994BBE3A386977229366D6A97E6CBAE95E656C4CC2CA5D6789AB97i507X) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 |

1. Письмо Минобрнауки РФ от 16.11.2010 года «О направлении проекта ФГОС среднего (полного) общего образования» ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
2. ПРИКАЗ от 28 декабря 2010 г. N 2106 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ.
3. ПРИКАЗ от 22 сентября 2011 г.     N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
4. Распоряжение правительства России от 24 декабря 2013 года №2506 – «Концепция развития математического образования в РФ».
5. Приказ РУО от 7.09.2015 г. №01-02/611 «О введении программы по музыке в образовательных организациях дошкольного образования и общеобразовательных учреждениях Хангаласского улуса» .

**Структура школы**

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

**1 ступень:** 1 - 4 классы; нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

**2 ступень:** 5 – 9 классы; нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

**3 ступень:** 10 – 11 классы; нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2–4, классы не менее 34 недель, 5-11 не менее 35 недель.

**1 ступень обучения (начальное общее образование**) – общеобразовательная. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, направлен на формирование универсальных учебных действий, достижение предметных результатов через урочный, внеурочный виды образовательной деятельности учащихся.

**2 ступень обучения (основное общее образование)** – общеобразовательная. В 5 классе обучение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, направлен на формирование универсальных учебных действий, достижение предметных результатов через урочный, внеурочный виды образовательной деятельности учащихся.

На второй ступени обучения (6-9 классы), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

**3 ступень обучения (среднее полное общее образование)** – общеобразовательная.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, призвано продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей, сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить высокий уровень общекультурного развития.

**Агротехнологический профиль:**

В 2012-2013 учебном году решением Экспертной комиссии Союза агропрофилированных школ РС(Я) от 14 марта 2008 года школе присвоен статус «СОШ с агротехническим профилем (Агрошкола)».

Перед школой стоят задачи: ознакомить учащихся со значением сельского хозяйства в жизни людей, с основами технологии сельскохозяйственного производства на теоретическом и практическом уровнях и основами предпринимательства. Со значением сельского хозяйства учащиеся знакомятся через введение агрокомпонента в рабочие программы всех учебных предметов во всех классах.

В средних классах учащиеся знакомятся с основами сельскохозяйственного производства. Так за счет часов проектной деятельности в 7 классе проводится курс «Основы пчеловодства», в 8 классе – «Основы растениеводства», в 9 классе «Основы животноводства». В 10, 11 классе вводятся элективные курсы: «Предпринимательство и бизнес» по 1 часу. В летнее время все учащиеся с 5 по 10 классы проходят производственную практику на пришкольном участке и на производственной базе школы.

Учебный план МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина» на 2015 - 2016 учебный год разработан на основе примерных недельных учебных планов НОО, ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, БУП для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 года и приказа № 01-16/2516 Министерства Образования РС (Я) от 25.08.2011 г «Оработе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»

Цель учебного плана – реализация программы среднего общего образования в общеобразовательной сельской школе.

Задачи:

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Реализация Концепции развития математического образования в РФ.
4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
5. Организация подготовительной работы к введению ЕГЭ по иностранному языку в перечень обязательных экзаменов с 2020 г.
6. Выявление и работа с одаренными детьми.
7. Взаимодействие с общественными организациями, партнерами, учреждениями дополнительного образования, ВВУЗ-ами, ССУЗ-ами

Целевой линией развития школы в данном учебном году является:

1. Индивидуальный мониторинг параметров учебной и внеучебной деятельности учащегося.
2. Реализация Директив I, II педагогических конгрессов педагогов и общественности Хангаласского улуса.

Учебный план включает учебные предметы федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения, внеаудиторную деятельность.

Учебный план школы составлен:

-для учащихся 1-4 классов на основании примерных учебных планов, рекомендованных общеобразовательным учреждениям Республики Саха (Якутия), реализующих с 2011/2012 учебного года Федеральный государственный образовательный стандарт, разработанный на основе примерной основной программы начального общего образования (статья 14 Закона РФ «Об образовании»): 5 вариант - примерный учебный план для общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения,

-для учащихся 5 классов на основании основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов] — Стандарты второго поколения: вариант 5 - примерный учебный план основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

-для учащихся 6 -11 классов на основании учебного плана, рекомендованный для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), согласно приказу № 01-16/2516 от 25.08.2011г. Министерства Образования Республики Саха (Якутия).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 и согласно приказу Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г. введен 3-й час физической культуры с 1 по 11 класс.

В связи с введением комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р. согласно приказу № 01- 16 / 2387 Министерства Образования РС (Я) от 05.05.2012 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) с 2012 – 2013 учебного года, в 4 классе включен комплексный курс ОРКСЭ (выбор детьми и родителями/законными представителями модуля комплексного курса « Основы религиозной культуры и светской этики») предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного предмета «Обществознание» для учащихся 7 – 11 классов включены разделы основ бюджетной грамотности (письмо Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Деление на группы производится в соответствии с положениями пояснительной записки учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005 года.

- при наполняемости классов 20 и более детей делятся на группы по русскому и английскому языку.

- делятся на две группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

«Физической культуры» в 8-11 классах, «Технологии» в 5-8, 10-11 классах на группы юношей и девушек.

**Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина» регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, от 06.09.2014г. №01-02/1684

- Положением о системе оценивания обучающихся, от 06.09.2014г. №01-02/1684.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина» на 2015-2016 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся:

В конце четверти:

- во 2-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, по родному языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, комплексные контрольные работы, проверка навыка чтения по литературному чтению;

- в 5-9-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, литературе, биологии, географии, иностранному языку, истории, обществознанию, физике (в 7-9-х классах); химии (в 8-9-х классах), в конце 1 полугодия в 9 -х классах проводятся мониторинги образовательных достижений по русскому языку, математике и выборным предметам, максимально приближенные к ОГЭ.

В конце 1 полугодия в 10-11-х классах проводятся итоговые работы по русскому языку, математике и выборным предметам, максимально приближенные к ЕГЭ.

**Структура учебного плана**

Обязательная часть учебного плана **(начальная школа)** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования фиксирует состав обязательных учебных предметов и распределение времени между ними. В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы: математика, русский язык, английский язык, литературное чтение на русском языке, родной (якутский) язык и родная литература, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Интегрированное обучение реализуется за счет внедрения модульной организации учебного материала «ОБЖ» в «Окружающий мир». Технология конструирования содержания обучения в форме модулей позволяет интегрировать программный материал нескольких учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся. Учебные часы вариативной части в зависимости от потребностей и интересов детей отведены на введение дополнительного учебного предмета **«**Культура народов РС(Я)» во 2, 3 классах. Для обеспечения части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план включены часы для организации внеурочной деятельности учащихся (по 10 часов в каждом классе).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное) и предполагает создание ее различных моделей, реализующихся в форме экскурсии, кружков, студий, клубов, секций и др., а также проведение тематических классных часов, школьных, внешкольных мероприятий:

**1.Общеинтеллектуальное направление**:

-с целью выполнения Директивы 1, 2 Конгрессов работников образования улуса, развития и владения мыслительными операциями, логики в 1-4 классах введены курс по шахматам «Золотая ладья»,

- для развития интеллектуального мышления, находчивости, внимательности, воли курс «Шашки» со 2 по 3 классы,

-для ознакомления обучающихся с основами конструирования и моделирования, развития познавательного интереса и мышления введены курсы по роботехнике 1кл. «Первые шаги по робототехнике», в 4 классе «Инфознайка»,

- для развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком введен курс в 3 классе «Волшебный английский»;

**2.Общекультурное направление**:

-с целью выполнения Директивы 1,2 Конгрессов работников образования улуса, создания условий для широкого распространения музыкального образования, стимулирования с помощью ресурсов музыкального образования эмоционально-эстетического развития детей, выявления одаренных детей, сохранения и передаче новым поколениям традиций образования в сфере музыкального искусства по проекту «Музыка для всех» введены курсы с 1-4 классы по 2 ч., курс «Музыкальная информатика» 1час в 4 классе;

-с целью выполнения Директивы 2 Конгресса работников образования улуса, формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества, приобщения к изобразительному и народному искусству в проект «Рисуем все» по 1часу с 1-4 классы;

**3.Духовно-нравственное направление**:

-с целью знакомства учащихся с основными видами мультипликации, освоения пластилиновой , рисованной анимации введен курс «Мультик – пультик» в 1 классе,

- с целью эстетического воспитания учащихся, раскрытия и развития потенциальных способностей детей через приобщение к игре на национальном инструменте – хомус, введен курс «ОЬуордаах оноойуктар» во 2классе,

- для развития творческих способностей, формирования речевой и сценической культуры: в 1 классе кукольный театр «Кукольный теремок», в 3 классе театральный кружок «Гримаски»;

- для привития любви к родному краю курс «Родной край» в 4 классе,

**4. Спортивно-оздоровительное направление**:

-для приобщения детей к национальным видам спорта с целью совершенствования физического развития, духовных и волевых качеств личности, повышения двигательной активности учащихся, формирования основ здорового образа жизни, общего оздоровления организма с 1 -4 классы ведутся курсы по национальным играм «Боотур», «Спортивные игры»,

- для развития творческих способностей детей средствами танцевального искусства введен танцевальный кружок «Искорки» в 1, 2 классе;

**5. Социальное направление**:

-для воспитания любви к своей семье, малой Родине, уважительного отношения к людям, сознательного отношения и уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие введен курс «Следопыты – искатели» со 2 по 4 классы;

- для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся введен курс «Арт – студия «Творческая мастерская» в 1,2 классе;

-для формирования навыков выразительного чтения, развития памяти и творческого мышления введен курс «Аман ос» в 3,4 классе.

Учебный план **5 класса** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и литература, английский язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Для обеспечения части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план включен предмет: физическая культура.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное) и предполагает создание ее различных моделей, реализующихся в форме экскурсии, кружков, студий, клубов, секций и др., а также проведение тематических классных часов, школьных, внешкольных мероприятий:

-**общеинтеллектуальное направление**:

-с целью выполнения Директивы 1, 2 Конгрессов работников образования улуса, развития и владения мыслительными операциями, логики введены курс по шахматам «Золотая ладья» -1ч,

-с целью выполнения Директивы 1 Конгресса работников образования улуса,для ознакомления обучающихся с основами конструирования и моделирования, развития познавательного интереса и мышления введен курс по роботехнике «Инфознайка» -1ч,

-**общекультурное направление**:

-с целью выполнения Директивы 1, 2 Конгрессов работников образования улуса, создания условий для широкого распространения музыкального образования, стимулирования с помощью ресурсов музыкального образования эмоционально-эстетического развития детей, выявления одаренных детей, сохранения и передаче новым поколениям традиций образования в сфере музыкального искусства по проекту «Музыка для всех» - 2 ч.,

-с целью выполнения Директивы 2 Конгресса работников образования улуса, формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества, приобщения к изобразительному и народному искусству в введен проект «Рисуем все» - 1ч;

- для развития художественно-творческих умений, изучения английского языка посредством театральной игры введен курс «EnglishArt» - 1ч..

**-духовно-нравственное направление**:

- для знакомства с основами морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности введен курс «Я – гражданин России» -1ч.,

-**спортивно-оздоровительное направление**:

-для приобщения детей к национальным видам спорта с целью совершенствования физического развития, духовных и волевых качеств личности, повышения двигательной активности учащихся, формирования основ здорового образа жизни, общего оздоровления организма введен курс «Спортивные игры» -1ч.,

**- социальное направление:**

- для воспитания любви к своей семье, малой Родине, уважительного отношения к людям, сознательного отношения и уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие введен курс «Следопыты – искатели» -1ч.;

- для изучения морфологии и физиологии овощных культур, особенности возделывания в условиях Якутии курс «Овощеводство».

Учебный план для **6-9 классов** включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, внеаудиторную нагрузку. Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, биология, физическая культура (6-9), информатика и ИКТ (8,9 кл), физика(7-9 кл), химия (8,9 кл), музыка, изобразительное искусство (6 кл), черчение (7-9 кл), технология (6-8 кл), ОБЖ (8 кл), Региональный (национально-региональный) компонент объединяет предметы региональной компетенции : «Культура народов РС (Я)» (6,7, 9кл), родной язык и литература (6-9кл.).

Внеаудиторная деятельность объединяет часы по выбору: предметы ОБЖ (6,7, 9кл), «Культура народов РС (Я)» (8 кл) и элективные курсы. Часы по выбору для 6- 8 классов используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента: в 6 классе – математика, биология, в 7 классе – математика, химия, в 8 классе–математика, физика, а в 9 классе отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся: математика, физика, обществознание.

В целях развития познавательного интереса к учебным предметам, а также формирования подготовительной базы для дальнейшего углубленного изучения предметов, введены элективные курсы:

в 6 классе:

- с целью выполнения Директивы 2 Конгресса работников образования улуса введен курс «Рисуем все»;

- в 6 классе введен курс «Следопыты – искатели» -1ч., для воспитания любви к своей семье, малой Родине, уважительного отношения к людям, сознательного отношения и уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие;

-курс «Основы растениеводства» - изучение выращивания и ухода за сельскохозяйственными культурами (за счет часа практики);

в 7 классе:

- с целью выполнения Директивы 2 Конгресса работников образования улуса введен курс «Рисуем все»;

- для реализации Концепции физико-математического образования введен элективный курс по математике;

- для реализации Концепции физико-математического образования введен элективный курс по физике;

- курс «Основы пчеловодства» - с целью ознакомления учащихся с особенностями профессии пчеловодства, для изучения о разведении пчел и пользе пчеловодческой продукции;

в 8 классе:

- для реализации Концепции физико-математического образования введен элективный курс по физике;

- курс «Судомоделирование» – разработка проектов технологии изготовления моделей техники, моделирование технических изделий: авиамоделирование, ракетомоделирование, судомоделирование и модели кордовых автомобилей;

- курс для профориентации учащихся «Мой выбор»;

- курс «Основы животноводства» - изучение ухода за крупным рогатым скотом и лошадьми, о пользе этих животных людям;

в 9 классе:

- для организации коммуникативно-направленной деятельности учащихся, изучения технологии «Дебаты» («школьный формат» - формат Карла Поппера), направленной на раскрытие творческих способностей, развития умения аргументировать и защищать свою точку зрения при обмене идеями по разным проблемам введены курс «Дебаты- искусство говорения»;

- курс для реализации Концепции физико-математического образования введен элективный курс по физике;

- кружок «Меткий стрелок»;

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации для 9 класса выделены часы консультаций по учебным предметам: русский язык, математика, химия.

Федеральный компонент для **10, 11 классов** объединяет обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) и учебные предметы по выбору на профильном уровне (вариативная часть). В инвариантную часть входят учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, ОБЖ, физическая культура. В вариативную часть входят учебные предметы по агропрофилю - биология и химия.

Региональный (национально-региональный) компонент объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции относятся «Культура народов РС (Я)», родная литература. Компонент образовательного учреждения используется для подготовки и успешной сдачи единых государственных экзаменов по предметам: математика, русский язык, физика, география.

Элективные курсы направлены для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации:

**В 10 классе:**

- элективный курс «Предпринимательство» (1час), с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- элективный курс по математике (1час) для реализации Концепции физико-математического образования;

- элективный курс «Выбор профессии» (1час), для профориентационной работы, для определения будущей профессии;

- элективный курс ВСК «Дархан» (1час) -для военно- патриотического воспитания, для подготовки юношей к службе в армии, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами;

**В 11 классе:**

-элективный курс «Предпринимательство» (1час), с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- элективный курс «Решение задач ЕГЭ по математике» (1час), цель которого подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;

-элективный курс «Практическое применение расчетных задач в жизнедеятельности человека по химии» (1час), для подготовки к единому государственному экзамену по химии, развития умения систематически заниматься решением задач;

-элективный курс по физике « Формирование основных методов решения задач по физике» (1час), для систематизации, углубления и закрепления знаний по решению задач, подготовки к ЕГЭ;

В целях подготовки к итоговой аттестации выделены часы консультаций:

-в 10 классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике;

-в 11 классе по русскому языку, математике, биологии, химии

**Учебный план начальных классов**

**5 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего часов** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | |  |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | | 4 | 6 | 5 | 6 | 21 |
| Родной язык и родная литература | | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 |
| Иностранный язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ОРКСЭ | | |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса:* КН РС (Я) | | | – | 1 | 1 |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **При делении класса** | | | | | | | |
| Английский язык | | | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Русский язык | | | - | - | 3 | - | 3 |
| Итого | | | **21** | **28** | **31** | **26** | **106** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | | Шахматы «Золотая ладья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Шашки |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Инфознайка |  |  |  | 1 | 1 |
| Мир лего | 1 |  |  |  | 1 |
| Веселый английский |  |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | | «Музыка для всех» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкальная информатика |  |  |  | 1 | 1 |
| «Рисуем все» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кукольный теремок | 1 |  |  |  | 1 |
| Театральный кружок |  |  | 1 |  | 1 |
| Духовно –нравственное | | «Мульти пульти» | 1 |  |  |  | 1 |
| Фольклор хомус |  | 1 |  |  | 1 |
| Родной край |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | Национальные игры | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Подвижные игры |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Танцевальный кружок | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Социальное | | «Творческая мастерская» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Риторика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Следопыты |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **Всего часов** | | | **31** | **38** | **41** | **36** | **146** |

**Индивидуальный**  **учебный план для 1, 2 классов**

**по русскому языку и литературному чтению.**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего часов** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | - | - | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Итого |  | **9** | **9** | **-** | **-** | **18** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ( 5 класс)**

**Вариант 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Класс и количество**  **часов** |
| **5** |
|  | |  | Обязательная часть | |  |
| Филология | | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| Родной язык и литература | | 5 |
| Английский язык | | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 |
| География | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | |  |
| Физическая культура | | 2 |
| **Итого** | | | | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Физическая культура | | | | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | | **32** |
| **При делении** | | | | **2** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | | | | **10** |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы «Золотая ладья»  Робототехника «Инфознайка»  «Овощеводство» | | | 1  1  1 |
| Общекультурное | «Музыка для всех»  «Рисуем все»  Театральная студия «EnglishArt» | | | 2  1  1 |
| Духовно- нравственное | Я-гражданин России | | | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры | | | 1 |
| Социальное | «Следопыты. Тропинки» | | | 1 |
| **ИТОГО** | | | | **10** |
| **Всего** | | | | **44** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основное общее образование (6-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **Предметы** | | **Классы** | | | | |
| VI | VII | VIII | IX | **V- IX** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский | язык | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| литература | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Английский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | | 5 | - | - | - | **5** |
| Алгебра | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика и ИКТ | | - | - | 1 | 2 | **3** |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Физика | | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (музыка) | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Искусство (ИЗО) | | 1 | - | - | - | **1** |
| Черчение | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
|  | |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | | - | - | 1 | - | **1** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| Культура народов РС(Я) | | 1 | 1 | - | 1 | **3** |
| Родной язык и литература | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
|  | | 33 | 35 | 36 | 36 | **140** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | |
| **Компонент ОУ** | | | | | | |
| КНРС(Я) | | - | - | 1 | - | **1** |
| ОБЖ | | 1 | 1 | - | 1 | **3** |
| **Всего** | | **34** | **36** | **37** | **37** | **144** |
| **По выбору** | | | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Биология | | 1 |  |  |  | **1** |
| Химия | |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | |  |  |  | 1 | **1** |
| Всего | | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| **Проектная деятельность** | | | | | | |
| Кружок «Рисуем все» | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Следопыты. Тропинки» | | 1 |  |  |  | **1** |
| Кружок «Судомоделирование» | |  |  | 1 |  | **1** |
| Эл.курс «Физика и техника» | |  | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Эл.курс по математике «Решение нестандартных задач» | |  | 1 |  |  | **1** |
| «Дебаты – техника обучения спору» | |  |  |  | 1 | **1** |
| «Мой выбор» | |  |  | 1 |  | **1** |
| Кружок «Меткий стрелок» | |  |  |  | 1 | **1** |
| Всего | | 2 | 3 | 3 | 3 | **11** |
| **Консультации** | | | | | | |
| Русский язык | |  |  |  | 1 | **1** |
| Математика | |  |  |  | 1 | **1** |
| Химия | |  |  |  | 1 | **1** |
| **Практика в часах** | | | | | | |
| «Основы растениеводства» | | 1 |  |  | - | **1** |
| «Основы пчеловодства» | |  | 1 |  | - | **1** |
| «Основы животноводства» | |  |  | 1 | - | **1** |
| Практика | |  | 1 | 1 | - | **2** |
| Всего | | **39** | **43** | **44** | **46** | **172** |
| **При делении классов** | | | | | | |
| Технология (труд) | | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
| Физическая культура | | - | - | 3 | 3 | **6** |
| Английский язык | | 3 | 3 | - |  | **6** |
| **Всего часов** | | **44** | **48** | **48** | **49** | **189** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Федеральный компонент Инвариантная часть** | | **Классы** | | |
| X | XI | **X- XI** |
| Русский | Язык | 1 | 1 | **2** |
| литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный (английский) язык | | 3 | 3 | **6** |
| Алгебра | | 2 | 2 | **4** |
| Геометрия | | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | **2** |
| История | | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | | 1 | 1 | **2** |
| Экономика и право | | 1 | 1 | **2** |
| Физика | | 2 | 2 | **4** |
| ОБЖ | | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | **6** |
| **Вариативная часть (Агропрофиль)** | | | | |
| Химия | | 3 | 3 | **6** |
| Биология | | 3 | 3 | **6** |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Культура народов РС (Я) | | 1 | 1 | **2** |
| Родной язык и литература | | 2 | 2 | **4** |
| **Компонент ОУ** | | | | |
| Русский язык | | 2 | 2 | **4** |
| Математика | | 2 | 2 | **4** |
| Физика | | 1 | 1 | **2** |
| География | | 1 | 1 | **2** |
| Всего | | **37** | **37** | **74** |
| **Внеаудиторная деятельность Проектная деятельность** | | | | |
| Элек.курс «Предпринимательство» | | 1 | 1 | **2** |
| Элек.курс «Выбор профессии» | | 1 |  | **1** |
| Элек.курс по математике «Математика в задачах» | | 1 |  | **1** |
| Экек.курс«Форм.основных мет. реш задач по физике» | |  | 1 | **1** |
| Элек курс «Практическое применение расчетных задач в жизнедеятельности человека по химии» | |  | 1 | **1** |
| Элек курс по математике «Решение задач ЕГЭ» | |  | 1 | **1** |
| ВСК «Дархан» | | 1 |  | **1** |
| **Консультации** | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | **2** |
| Математика | | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | | 1 |  | **1** |
| Биология | |  | 1 | **1** |
| Химия | |  | 1 | **1** |
| Физика | | 1 |  | **1** |
| Практика в часах | | 2 | - | **2** |
| **При делении класса** | | | | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** | | **50** | **48** | **98** |