Приложение к приказу МУ «Хангаласское РУО»

о проведении мониторингового исследования

« Готовность общеобразовательного учреждения

к введению федерального государственного общеобразовательного

стандарта основного общего образования» № 01-02/ 486 от 27 мая 2015 года

# 

# КАРТА САМООЦЕНКИ

# готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

# (ФГОС ООО)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Октемская средняя общеобразовательная школа им. П.И.Шадрина»**

Планируемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года – **1 класс**

Общее количество учителей основной школы (основной ступени образования) на 1 сентября 2015 г. – **18 учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измер-я** | | **Оценка состояния** | |
| **Да**  **1 б.** | **Нет**  **0 б.** |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** | | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов школьного уровня | Да/Нет | да | |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения | Да/Нет | да | |  |
| 1.3. | Разработана основная образовательная программа: | Да/Нет  по каждой позиции | да | |  |
|  | **Целевой раздел:**   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   **Содержательный раздел:**   * программа развития универсальных учебных действий; * программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;   + русский язык и литература   + родной язык и литература   + иностранный язык   + математика   + история   + обществознание   + география   + биология   + музыка   + изобразительное искусство   + технология   + физическая культура * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   **Организационный раздел:**  - учебный план;  - план внеурочной деятельности;  - система условий реализации основной  образовательной  программы. | Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет | да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да  да | |  |
| 1.4. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: **предметных, метапредметных, личностных.** | Да/Нет | да | |  |
| 1.5. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  | |  |
| *регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;* | Да/Нет | да | |  |
| *регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;* | Да/Нет | да | |  |
| *устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);* | Да/Нет | да | |  |
| *регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).* | Да/Нет | да | |  |
| 1.6. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении: | Указать номер приказ и дату издания |  | |  |
| *О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО* | Да/Нет | да № 212 от 24.11. 2014г | |  |
| *О разработке образовательной программы на 2015-2016 уч. год* | Да/Нет | да 255-1 от 24.12. 2014г. | |  |
| *Об утверждении образовательной программы на 2015-2016 уч. год* | Да/Нет | да №138 от1 июня 2015г. | |  |
| *Об утверждении годового календарного учебного графика на 2015-2016 год* | Да/Нет | да №141 от 4 июня 2015г. | |  |
| *Об утверждении учебного плана на 2015-2016 год* | Да/Нет | да № 141 от 4 июня 2015г. | |  |
| *Об утверждении программы внеурочной деятельности на 2015-2016 год* | Да/Нет | да №№138 от1 июня 2015г. | |  |
| *Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников на 2015-2016 год* | Да/Нет |  | | нет |
| *О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО на 2015-2016 год* | Да/Нет | да №138 от 1 июня 2015г | |  |
| *О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования* | Да/Нет | да | |  |
| 1.7. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. | Да/Нет | да | |  |
| 2. | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет | | да |  |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет | | да |  |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Да/Нет | | да |  |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет | | да |  |
| 3. | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО | Да/Нет | | да |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой | Да/Нет | | да |  |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет | | да |  |
| на сайте ОУ | Да/Нет | |  |  |
| в блоге ОУ | Да/Нет | |  |  |
| на форумах | Да/Нет | |  |  |
| родительские собрания | Да/Нет | | да |  |
| конференции | Да/Нет | |  |  |
| другое (указать что) | Да/Нет | |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся | Да/Нет | | да |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Да/Нет | | да |  |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | | да |  |
| Портфолио | Да/Нет | | да |  |
| Защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет | | да |  |
| Другое |  | |  |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом | Да/Нет | | да |  |
| Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | в % | | 1,5% |  |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. | Да/Нет | |  | нет |
| Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | в % | |  | нет |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой | Да/Нет | |  | нет |
| Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | в % | |  | нет |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении | Да/Нет | | да |  |
| Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | в % | | 37% |  |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения | Да/Нет | | да |  |
| Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в % | в % | | 37% |  |
| 4. | **Информационное обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет | |  | нет |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС.  Проведены анкетирования на родительских собраниях | Да/Нет | |  | нет |
| 4.3. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения следующей информации: | Да/Нет | | да |  |
| * о дате создания образовательной организации; | Да/Нет | | да |  |
| * о структуре образовательной организации; | Да/Нет | | да |  |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; | Да/Нет | | да |  |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет | | да |  |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет | | да |  |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет | | да |  |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет | |  |  |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет | | да |  |
| * копий (фотокопий):   а) устава образовательной организации;  б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет | | да |  |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; | Да/Нет | | да |  |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | Да/Нет | |  | нет |
| 4.4. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет | |  | нет |
| 4.5. | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО. | % | | да |  |
| 4.6. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | | да |  |
| 4.7. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет | | да |  |
| 4.8. | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет | | да |  |
| **5**. | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | | да |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:   * с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров * имеется медиатека * имеются средства сканирования * обеспечен выход в Интернет * обеспечены копирование и бумажных материалов * укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО | Да/Нет  по каждой позиции  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет | | да  да  да  да  да  да | нет  нет |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет | | да |  |
| *Театр* | Да/Нет | | да |  |
| *Газета, журнал* | Да/Нет | | да |  |
| *Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц* | Да/Нет | | да |  |
| *Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц* | Да/Нет | |  |  |
| *Интернет-форум ОУ* | Да/Нет | |  |  |
| *Радио* | Да/Нет | |  |  |
| *Телевидение (телеканал)* | Да/Нет | | да |  |
| *Другое (указать)* | Да/Нет | |  |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет | | да |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды   * условия физического воспитания; * обеспеченность горячим питанием; * учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет | | да  да  да |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет | | да |  |
| *математика* | Да/Нет | | да |  |
| *русский язык и литература* | Да/Нет | | да |  |
| *родной язык и литература* | Да/Нет | | да |  |
| *иностранный язык* | Да/Нет | | да |  |
| *история* | Да/Нет | | да |  |
| *обществознание* | Да/Нет | | да |  |
| *география* | Да/Нет | | да |  |
| *физика* | Да/Нет | | да |  |
| *химия* | Да/Нет | | да |  |
| *биология* | Да/Нет | | да |  |
| *информатика* | Да/Нет | | да |  |
| *физкультура* | Да/Нет | | да |  |
| *технология* | Да/Нет | | да |  |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | | да |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | | да |  |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет | |  | нет |
| 6. | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет | | да |  |
|  | *Психолого-педагогическая служба* | Да/Нет | | да |  |
|  | *Психолог* | Да/Нет | | да |  |
|  | *Логопед* | Да/Нет | |  | нет |
|  | *Социальный педагог* | Да/Нет | | да |  |
| 7. | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения  в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.  Проведены анкетирования. | Да/Нет | |  | нет |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | | 100% |  |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | %  и количество | | 100% |  |
| *математики* | % | | 100% |  |
| *русского языка и литературы* | % | | 100% |  |
| *Родного языка и литературы* | % | | 100% |  |
| *иностранного языка* | % | | 100% |  |
| *истории* | % | | 100% |  |
| *обществознания* | % | | 100% |  |
| *географии* | % | | 100% |  |
| *физики* | % | | 100% |  |
| *химии* | % | | 100% |  |
| *биологии* | % | | 100% |  |
| *информатики* | % | | 100% |  |
| *физкультуры* | % | | 50% |  |
| *технологии* | % | | 100% |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО | Количество и % | | 100% |  |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет | | да |  |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе | |  |  |
| имеют высшее педагогическое образование | 16 |  |
| имеют среднее специальное образование | 2 |  |
| не имеют специального образования |  |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 6 |  |
| имеют первую квалификационную категорию | 5 |  |
| Соответствуют занимаемой категории | 7 |  |
| не имеют квалификационной категории |  |  |
| имеют стаж работы до 10 лет | 6 |  |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 1 |  |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 3 |  |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 8 |  |
| 7.6 | Учителя основной школы: |  | |  |  |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет | | да |  |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | | да |  |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Да/Нет | | да |  |
| 7.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | | да |  |
| проектные технологии | Да/Нет | | да |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | | да |  |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | | да |  |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет | | да |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | | да |  |
| диалоговые технологии | Да/Нет | | да |  |
| технология развития критического мышления | Да/Нет | | да |  |
| коммуникативные технологии | Да/Нет | | да |  |
|  | Другие (указать) |  | |  |  |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют: |  | |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | | да |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | | да |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет | | да |  |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | |  | нет |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | | да |  |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  | |  |  |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет | | да |  |
| творческие работы | Да/Нет | | да |  |
| практические работы | Да/Нет | | да |  |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | | да |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет | | да |  |
| другое | Да/Нет | |  |  |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет | |  |  |
| 7.10. | Учителя имеют: |  | |  |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | |  | нет |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет | |  | нет |
|  | **Итого (указать общее количество баллов)** |  | | **151** | **17** |

**Материально – техническое оснащение внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ООО**

(*при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»*

**Духовно-нравственное направление**

**(художественно-эстетическая деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Наименование оборудования** | **Имеется в наличии** | **Необходимо** |
| Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, шоу-программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы, кружки «Юный театрал», «Юный ритор», «Речевой этикет» и др. | Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофон, пульт и др.; | да |  |
| Световая аппаратура: силовой блок, пульт регулятора, прожектор, софиты, осветительные приборы и др.; |  | да |
| Музыкальные инструменты; |  | да |
| Комплект для оркестра народных инструментов; |  | да |
| Костюмы и маски для театрализованных представлений; |  | да |
| Театр кукольный: пальчиковый театр, куклы различных персонажей и др. | да |  |
| Наборы ролевых игр; |  | да |
| Аудио – видео – материалы и др. |  | да |
| Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры | Стеллажи, демонстрационные стенды и др. |  | да |
| Исследовательская краеведческая работа, экскурсии | Словари и энциклопедии | да |  |
| Кружки художественного творчества, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью».; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др. | Муфельная печь, гончарный круг, мольберт, пресс и т.д. |  | да |
| Материалы: глина, пластика, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. |  | да |
| Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резаки, и др. | да |  |
| Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности |  | да |
| Кружки технического творчества (лего- конструирование), домашних ремесел: декоративное вязание, вязание на спицах и др. | Конструкторы: лего – конструкторы: сборные модели транспорта; робототехника |  | да |
| магнитный конструктор GEOMAG, деревянные конструкторы, конструктор на ковролине, конструкторы из пластмассы, электронные конструкторы и др. |  | да |
| Материалы: пряжа, ткань и др. |  | да |
| Инструменты: спицы, пяльцы, вязальные крючки и др. |  | да |

**Спортивно – оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Наименование оборудования** | | | **Имеется в наличии** | **Необходимо** |
| Гимнастика | Жерди гимнастических брусьев школьных | | - разновысокие |  | да |
| - параллельные |  | да |
| Грифы для перекладины гимнастической школьной | | | да |  |
| Корпусы козла гимнастического школьного | | | да |  |
| Корпусы бревна гимнастического школьного | | |  | да |
| Кронштейны для хранения гимнастических снарядов | | |  | да |
| Мостики гимнастические | | | да |  |
| Обручи гимнастические | | | да |  |
| Скакалки гимнастические | | | да |  |
| Ленты для художественной гимнастики | | |  | да |
| Мячи для художественной гимнастики | | |  | да |
| Спортивные танцы (шейпинг, аэробика и др.) | Силовое оборудование  Скамьи  Велотренажеры  Беговые дорожки  Степперы | | | Да | Да  Да |
| Шахматы, шашки | Комплект шахмат, шашек  Демонстрационная доска с магнитными фигурами | | | да |  |
| Лёгкая атлетика | **Для бега:** | Станки стартовые школьные | |  | да |
| Оборудование полосы препятствий | |  | да |
| Тренажер для обучения бегу | |  | да |
| Устройство и приспособления для разметки дистанций | | да |  |
| **Для прыжков**: | Приспособление для установки планок | | да |  |
| Планки для прыжков в высоту | |  | да |
| Брус, устанавливаемый для отталкивания | |  | да |
| Тренажер для обучения прыжкам | |  | да |
| **Для метания** | Мячи для метания в цель | | да |  |
| Цель для метания | |  | да |
| Тренажер для обучения метанию | |  | да |
| **Вспомогательное оборудование:** | Кронштейн и укладки для хранения и переноски легкоатлетического инвентаря | |  | да |
| **Спортивные игры:**  Футбол | Устройство для установки ворот при игре в футбол с сетками для ворот | | |  | да |
| Мячи для игры в футбол | | | да |  |
| Устройства и приспособления для обучения игре футбол | | |  | да |
| Баскетбол | Щиты баскетбольные школьные | | | да |  |
| Щиты баскетбольные тренировочные | | |  | да |
| Мячи для игры в баскетбол | | | да |  |
| Устройства и приспособления для обучения элементам игры в баскетбол | | |  | да |
| Волейбол | Устройство для установки сетки волейбольной | | | да |  |
| Сетки волейбольные | | | да |  |
| Мячи для игры в волейбол | | | да |  |
| Устройства и приспособления для обучения элементам игры в волейбол | | |  | да |
| Бадминтон | Устройство для установки сетки | | |  | да |
| Сетка для игры в бадминтон | | |  | Да |
| Ракетки для игры в бадминтон | | |  | Да |
| Воланы | | |  | да |
| Настольный теннис | Устройство для установки стола для игры в настольный теннис | | | да |  |
| Сетки для игры в настольный теннис | | | да |  |
| Ракетки для игры в настольный теннис | | | да |  |
| Мячи для игры в настольный теннис | | | да |  |
| Подвижные игры | Мячи резиновые большие D = 20см | | | Да |  |
| Мячи малые D = 10см | | | Да |  |
| Флажки для разметки дистанций | | | да |  |
| Устройство для установки стойки для обводки | | |  | да |
| Кегли | | |  | да |
| Городки | | |  | Да |
| Серсо | | |  | Да |
| Кольцебросы | | |  | Да |
| Дартс | | |  | да |
| Вспомогательное оборудование | Сетки для защиты окон | | |  | Да |
| Сетки для переноски мячей | | |  | Да |
| Кронштейны и укладки для хранения оборудования игровых комплектов | | |  | Да |
| Насос для надувания мячей | | | да |  |
| Стеллажи для хранения мячей | | |  | да |
| Стеллаж для хранения обуви с коньками | | |  | Да |
| Стеллаж для хранения лыжного инвентаря | | | да |  |
| Стеллаж для хранения лыжной обуви | | |  | Да |