

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октемская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Шадрина»  
МР «Хангаласский улус»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД** **за 2011 – 12 учебный год**

Рассмотрен, обсужден и утвержден на совместном  
общешкольном родительском собрании с трудовым  
коллективом школы и общественностью с.Октемцы  
8 октября 2012 г.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октемская средняя образовательная школа имени П.И. Шадрина».

**Директор школы:** - Афанасьева Калиста Федосьевна -

Отличник образования РС(Я)

**Зам. директора по УМР:** Федотов Петр Саввич -

Отличник образования РС(Я)

**Зам. директора по ВР:** Эверстова Людмила Ивановна -

Почетный работник общего образования.

**Юридический адрес:** 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский район (улус), с. Октемцы, ул. Ярославского, 7.

**Контактные телефоны:** 8(41144)24205

8(41144)24440

**Электронная почта:** [oktensch@mail.ru](mailto:oktensch@mail.ru)

**Лицензия** А №086446 до 15.11.2014 г.

**Аккредитация** 14 000134

**Открыта школа** 6 января 1874 года

**Учредители школы:** администрация МР «Хангаласский улус»

## 2. Условия и режим обучения

### 2.1. Количественный состав обучающихся

Данные	На 01.09.2009 г.	На 01.09.2010 г.	На 01.09.2011 г.	На 01.09.2012 г.
1-4 класс	51	71	83	85
5-9 класс	85	93	93	74
10-11 класс	43	41	14	25
<b>Общее количество</b>	179	205	190	184

### 2.2. Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

данные	01.09.2009	1.09.2010	01.09.2011.	
Из многодетных семей	30	57	35	
Из малообеспеченных семей	88	89	110	
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	9	10	
Детей- инвалидов	6	7	6	
Количество обучающихся индивидуально на дому. В том числе по ступеням обучения:	4	4	3	
- в 1-4 классах	1	1	1	
- в основной школе	2	3	2	
- в 10- 11 классах	1			

### 2.3. Режим работы школы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной недели, (в 1 классе – пятидневной недели). Школа работает в 2 смены. Начало уроков в 1 смене – в 8.30, во 2 смене – в 13.25, продолжительность урока – 45 минут; перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут. В субботу начало уроков в 1 смене – в 8.30, продолжительность урока – 45 минут; перемены между уроками – по 10 минут. В 1 классах продолжительность урока по 35 минут, 5-дневная учебная неделя. Внеаудиторные занятия, элективные курсы, кружки, факультативы – с 15ч.00м. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Для обучающихся первых классов в середине учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с Хангаласским МУО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2011 года.

#### Продолжительность учебного года:

- В 1 классах – 33 недели;
- Во 2 – 11 классах – 34 недели;
- В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2011 г. по 03.11.2011 г.)
- Во 2 четверти – 7 недель (с 11.11.2011 г. по 29.12.2011 г.)
- В 3 четверти – 10 недель (с 12.01.2012 г. по 23.03.2012 г.)
- В 4 четверти – 8 недель (с 04.04.2012 г. по 25, 31.05.2012 г.)

#### Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней.

2-11 классы – 6 дней.

#### Продолжительность каникул:

Осенние – с 4 ноября по 10 ноября 2011 г. – 7 дней;

Зимние – с 30 декабря 2010 г. по 11 января 2012 г. – 13 дней;

Весенние – с 24 марта по 2 апреля 2012 г. – 10 дней;

Дополнительные для 1 классов – с 15 февраля по 21 февраля 2012 г. – 7 дней

**Окончание 2011-2012 учебного года:**

Для 9 и 11 классов – 25 мая 2012 года

Для 1-8 классов – 31 мая 2012 года

Для 10 классов – 7 июня 2012 года (с 1 июня по 7 июня производственная практика)

#### **2.4. Материально-техническая база:**

	Количество	Состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
1	2	3	4	5
<b>Объекты - 11</b>				
Средняя школа;	1		+	
Здания спортзала;	1		+	
Гараж теплый;	1		+	
Мастерская – оранжерея;	1			+
Котельная спортзала;	1		+	
Котельная средней школы;	1		+	
Теплый водоем;	1		+	
Общежитие учителей;	1		+	
2-х квартирный жилой дом;	1		+	
<b>Транспортные средства</b>				
Трактор МТЗ-82	1		+	
Автобус ПАЗ-320530	1		+	
Автомашина УАЗ 2206	1		+	
Прицеп трактора	1		+	
<b>Информационно-техническое обеспечение</b>				
Компьютеры	21		+	
Принтер	6		+	
Ксерокс	3		+	
Модем	1		+	
Ноутбук	6+6			
Интерактивная доска	1+2			
Мультимедийный проектор	5+5			
<b>Учебные кабинеты</b>				
Учебные кабинеты:				
№1 химия	1			
№2 физика	1			
№3 математика	1			
№4 история	1			
№5 русский язык и литература	1			
№6 английский язык	1			
№7 якутский язык и литература	1			
№8 биология	2			
№9 информатика	1			
№10, №13 начальные классы				
№12 география				

#### **Ремонтные работы:**

1. Обшивка и утепление спортзала с наружной стороны;

2. ридора – стяжка и обшивка стен со стороны левого и правого крыла школы;
3. Ремонт отопительной системы;
4. Покрытие полов столовой линолеумом;
5. Ремонт крыши здания школы;
6. Капитальный ремонт спортивного зала;
7. Установка теплосчетчиков;
8. Заливка бетонным покрытием парадного входа школы;
9. Установка видеокамер.

### Приобретения:

1. Технологическое оборудование для столовой: духовой шкаф, сковорода, мармит для вторых блюд, морозильник.
2. Комплект для робототехники: Roborobo – 10 штук; Lego – роботы – 7 штук
3. Интерактивное оборудование установлена в кабинете №4, кабинет №6
4. Все кабинеты оборудованы компьютерами, экранами и проекторами;
5. Приобретены для всех кабинетов шкафы для хранения наглядных пособий, дидактического материала;
6. Элептический тренажер;
7. Спортивный инвентарь для уроков физической культуры (волейбольная и баскетбольные сетки, мячи, набор для тенниса, скакалки, обручи, гранаты и т.д.)
8. Наглядные пособия для кабинетов: математики, физики

### 3. Характеристика педагогического коллектива

3.1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

3.2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

3.3. Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

### 3.4. Профессиональные знаки отличия и награды

#### 4. Деятельности школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего общего образования.

Работа школы в 2011/2012 учебном году была ориентирована на повышение результативности обучения и воспитания и направлена на реализацию цели: «Повышение качества образования на основе внедрения в практику здоровьесберегающих технологий обучения».

Содержание среднего общего образования в школе определяется Базисным учебным планом РС(Я) 2005 года.

#### Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч- ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2009-2010	205	190	93%
2010-2011	190	178	94%
2011-2012	184	175	95%

В этом учебном году школа обучалась 31 неделю, по следующим причинам:

- в связи с низким температурным режимом отменены занятия с 7 по 25 сентября;
- из-за активированных дней в декабре – феврале, в программе имеется отставание, что корректировалось индивидуальными заданиями на дому.

В календарно-тематическом планировании учителя внесли уплотнения программного материала, что позволило в полном объеме реализовать учебные программы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Все предметы в школе велись специалистами, свободных вакансий не было.

На конец 2011/2012 учебного года в школе обучалось 175 уч-ся: 78 уч-ся в начальной школе, 72 – в среднем звене и 25 учащихся в старшем звене. Успеваемость по школе составляет 98,6%, перевод отложен для 2 учащихся (Крылова Анжелика, 5 класс по математике, Охлопков Дима, 7а класс по алгебре). На «4» и «5» окончили школу 68 учащихся (16 отличников, 52 хорошисты), что составляет 45,8% в целом по школе.

#### Сравнительный процент качества знаний по ступеням обучения

Годы	Начальн		Среднее		Старшее		По школе			
		% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач.	
2009-10		100	61	100	35	100	32	100	41,3	
2010-11		98	56	98	33	100	50	98,7	42,1	
2011-12		97	60,8	98,8	43,4	100	22,3	98,6	45,8	

#### Выводы:

Успеваемость по школе 98,6% на осеннюю пересдачу оставлен Семенов Илья (3б), на второй год Крылова Анжелика.

По школе наблюдается незначительный рост качества по сравнению с прошлым годом (42,1%) на 3,7%, но вместе с тем снижение в старших классах.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- в этом учебном году школа обучалась всего 31 недель вместо 34, основная причина это: низкий температурный режим в школе, карантин, активированные дни.

\* основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение положительной отметки, а не фактическое качество знаний;

\* социальные факторы;

\* низкий уровень сформированности учебных умений у обучающихся;

\* слабо ведется индивидуальная работа с отстающими учащимися;

\* мешает также формализм в работе, слабая работа методических объединений по выявлению снижения качества знаний, нет подробного анализа снижения качества отдельно по предметам, не выявлены проблемы.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2012-13 учебный год классно-обобщающий контроль в следующих классах: 2, 4 и 9.
2. Рассматривать оценку «2» за четверть как недоработку не только ученика, но и учителя.
3. Разработать общешкольную программу, направленную на повышение мотивации учащихся.

#### 4.2. Итоговая аттестация учащихся 9 класса за 2011/12 учебный год

В этом учебном году основное общее образование получили 8 учащихся. Процент качества 75%. Классный руководитель Лиханова Е.Е..

#### Сводные итоги экзаменов за 9 класс

Экзамен	Форма	Кол-во	%	%
математика	ГИА	7	57	0

	традиционно	1	100	100
Русский язык	ГИА	6	100	50
	традиционно	2	100	50
Якутский язык	традиционно	3	100	66,6
Английский	традиционно	3	100	66,6
Физика	традиционно	2	100	100
География	традиционно	3	100	100
Химия	традиционно	3	100	33,3
Обществознание	традиционно	2	100	100
Черчение	традиционно	2	100	100
математика	Пересдача	3	100	0

#### 4.3. Работа с одаренными детьми

##### Итоги улусной олимпиады

предмет	Класс	Ф.И. ученика	балл	место	учитель
математика	8	Латышева Аня	15	5 (37)	Заморщикова И.П.
	10	Тимофеева Нина	13	3 (29)	Заморщикова И.П.
	7	Петрова Розанна	11	4-6 (35)	Эверстов Л.И.
Русский язык	10	Тимофеева Нина	12	1-3 (31)	Тимофеева Е.А.
		Баишева Тоня	12	1-3 (31)	Тимофеева Е.А.
	8	Латышева Аня	13,5	4 (30)	Тимофеева Е.А.
ОБЖ	9	Габышев Коля	28	6 из 13	Алексеев С.А.
Физ-ра	9	Габышев Коля	28,5	5 из 14	Ефимов С.И.

По сравнению с предыдущими годами происходит снижение результатов показателей участия обучающихся в предметных олимпиадах. Причина кроется в слабой работе учителей со способными детьми, нет целенаправленной общешкольной системы работы.

#### 4.4. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

##### Итоги участия в улусной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» МБОУ «Октемская СОШ им. П.И.Шадрина»

Ф.И.О. ученика	класс	Наименование работы	руководитель	
Давыдов Ганя	8	Анализ суточной активности дрозда-рябинника в период выкармливания птенцов	Федотов П.С.	Диплом 2 степени
Кычкин Вова	8	Развитие птенца беркута в условиях долины Эркээни	Федотов П.С.	Лауреат
Яковлева Дайаана	10	Понятие «Свобода»	Гоголев А.А.	Диплом 3 степени
Атласова Уруйдаана	6	Гриппол: за и против	Сангаджиева Е.Н.	Лауреат
Петрова Туяра	7	Попов Г.А. – ученый и краевед	Эверстова Л.И.	Диплом 3 степени
Охлопкова Айсена	10	Ипотека: плюсы и минусы	Эверстова Л.И.	Диплом 2 степени

##### Итоги республиканского этапа

№	Ф.И.О. ученика	класс	Наименование работы	руководитель	
1	Давыдов Ганя	8	Анализ суточной активности дрозда-рябинника в период выкармливания птенцов	Федотов П.С.	Диплом 2 степени
2	Кычкин Вова	8	Развитие птенца беркута в условиях долины Эркээни	Федотов П.С.	Лауреат

3	Атласова Уруйдаана	6	Гриппол: за и против	Сангаджиева Е.Н.	
4	Охлопкова Айсена	10	Ипотека: плюсы и минусы	Эверстова Л.И.	Диплом 4 степени

Кычкин Владимир ученик 8 класса 2 дипломантом Всероссийской конференции «Возрождение» в г. Санкт-Петербург.

**Общие выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2011/2012 учебный год выполнены частично;
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам;
3. Имеется незначительное повышение уровня качества знаний учащихся;
4. Наблюдается снижение результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах;
5. Результативность участия обучающихся в НПК остается на прежнем уровне.

**Причины этих недостатков следующие:**

- недостаточна работа по повышению результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-коррекция»;
- нет должной системы и целенаправленности в работе МО по изучению анализа качества обучения, внедрению новых технологий;
- в работе части учителей наблюдается консерватизм, приверженность к традиционным методикам обучения;
- недостаточна индивидуально-дифференцированная работа с учащимися;
- не в полной мере используются возможности внеурочной работы в развитии способностей учащихся;
- отсутствие целенаправленной общешкольной системы работы.

**4.5.**

**Обесп**

**ечения условий для непрерывного совершенствования профессионализма учителей**

Курсы повышения квалификации в 2011-2012уч.г.

№	ФИО учителя	фундаментальные курсы (дата)	проблемные курсы (дата)	естественные науки (дата)	технология, ИЗО, черчение, музыка (дата)
1	Соломонова Е.Ф		Программа 1С: Обр.4.1. Школа2.0	"Подготовка к ЕГЭ"Якутск 2012г	
2	Яковлева СА	07.02- 13.02.2012			
3	Заморщикова И.П.		Подготовка к ЕГЭ		
4	Острельдина М.Н.		Программа 1С: Обр.4.1. Школа2.0		
5	Платонова Р.Р.		Программа 1С: Обр.4.1. Школа2.0		
6	Ноева М.Г,		Программа 1С: Обр.4.1. Школа2.0		
	Эверстова Л.И.		Программа 1С: Обр.4.1. Школа2.0		

7	Трофимова С.Н		Информационно-коммуникативные ресурсы современного урока, г.Москва, РХТУ им.Менделеева		
	Жукова З.П.	ИРО 3-18.02.12			
9	Дормидонтова П.И.	Фундаментальные курсы психологов системы образования. 7-23.11.2011г.			
10	Платонова Р.Р.	1.Фундаментальные курсы соц. педагогов. 7-23.11.11г.	Программа 1С:Обр. 4.1.Школа2.0		
11	Федотов П.С.		Программа 1С:Обр. 4.1.Школа2.0		
12	Андреев С.Н.		Программа 1С:Обр. 4.1.Школа2.01.		
13	Ефимов С.И.		Программа 1С:Обр. 4.1.Школа2.01.		
14	Алексеева В.И.		Программа 1С:Обр. 4.1.Школа2.01.		
15	Габышева Л.Н.	28.11.2011.-14.12.11. фун.курсы учителей технологии			
16	Громов В.П.	7.12.11-21.12 2011 фонд.курсы физической культуры и спорта.			
17	Давыдова Т.А.	фунд.курсы по накопительной системе 28.11-3.12.2010			с 3.10.11.-8.10.2011г. Учителей якутского языка, литература и нац.культур ы.

18	Алексеев С.А.	28.11.2011. -14.12.11. фун.курсы учителей технологии			
----	---------------	--	--	--	--

### **Систематизация и описание основных противоречий, выявленных в ходе анализа образовательной деятельности за год, конкурентных преимуществ и проблем школы**

- Школа имеет стабильные результаты образовательной деятельности, востребованные населением, создана вариативная система дополнительного образования. Работа коллектива по выполнению государственных стандартов путем создания школьной системы оценки качества образования оправдывает свою цель;

- Сохраняется средний уровень результативности учащихся – участников научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований;

- Процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов через реализацию программы развития школы стал более эффективным.

#### Вместе с тем наметились проблемы:

- Несмотря на положительные стороны в работе школьного НОУ и достигнутые результаты по организации проектно-исследовательской работы с учащимися, организация проектной и научно-исследовательской деятельности в среднем и старшем звене проходит лишь за счет малого процента учителей-предметников (в среднем 13%). Учителя-предметники и классные руководители недостаточно ведут разъяснительную работу среди родителей учащихся о месте проектной деятельности в современной системе образования, ценности такой работы для их детей.

- Часть педагогов продолжает работать по традиционным методам с преобладанием репродуктивной деятельности учащихся.

- Показатели итогов участия обучающихся в предметных олимпиадах снижаются.

#### Приоритеты деятельности школы на 2011-2012 учебный год.

1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, проектных и исследовательских методов работы на всех ступенях обучения;
2. Развитие системы внутришкольного контроля, наработка системы оценки и качества школьного образования.
3. Разработать систему работу с одаренными детьми.
4. Развитие новых форм воспитательной работы, расширение образовательной среды.

## **5. Воспитательная работа**

### **5.1. Особенности системы воспитательной работы.**

В 2011 – 2012 учебном году педагогический коллектив школы в своей воспитательной деятельности ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды.

**Задачи:**

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах;
- воспитание культуры здоровья.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, планы работы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, органов школьного самоуправления (общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

Для осуществления поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- нравственно-патриотическое, гражданско-правовое, сохранение и развитие родного языка и культуры;

- профилактика правонарушений среди детей и подростков, работа с детьми «группы риска»;
- профилактика суицидального по профилактике суицида и повышения стрессоустойчивости детей и подростков;
  - художественно-эстетическое воспитание;
  - развитие ученического самоуправления;
  - здоровье и безопасность жизнедеятельности;
  - трудовое воспитание и профориентация;
  - внутришкольный контроль;
  - методическая работа с классными руководителями

## 5.2. **Нравственно – правовое и патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся является одним из главных направлений всей воспитательной системы.

Учащиеся и родители 2б класса (кл.рук.Сангаджиева Е.Н.) реализуя проект «Озеленение памятника» все лето работали, ухаживали за памятником. Весной девушки 7, 8 и 10-х классов покрасили, сделали уборку памятника.

В день государственности провели уроки гражданственности (27.09) – 3а, 3б, 5, 7, 8б классы.

В связи с Годом духовности проведены улусные мероприятия: 25 мая состоялась церемония передачи копии письма Кулаковского к якутской интеллигенции в Архив-музей Первого президента М.Е.Николаева, интеллектуальная игра «Оркон ой» (2м), слет ДОО (5уч), Талантливые дети Хангалассы (22уч), конкурс сочинений «История моей семьи-в истории села, улуса», создание веб-ресурса версии «Мой улус-моя гордость» и др.

В этом году вышла книга «Октомум – Эркээни киэргэлэ, алгыстаах алаһам», мы в школе провели презентацию этой книги с приглашением авторов книги (13.10). Библиотекарь школы Гаврильева Г.М. подготовила выставку и обзор литератур «Мин улууһум – мин киэн туттуум». Интересно и познавательно прошел ток-шоу «Сана уйэ-кэрэ кыыһа» с приглашением члена союза российских писателей, отличника образования и культуры РС(Я) Варламовой А.Е.-Айысхааны, народного мастера Жирковой Р.Н., Яковлевой Л.Н., к.п.н. преподавателя ОФ ЯГСХА, Абрамовой Дианы, студентки колледжа дизайна и технологии. В День рождения школы организовали совместный концерт с учащимися.

Провели конкурс патриотической песни:

Все классы приняли активное участие в фестивале-конкурсе «В семье единой». Куклы переданы наследному музею.

Организованно провели смотр строя и песни, посвященный 67-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом повышается уровень подготовки отделений.

среди начальных – отделение 2б класса (ком.Алексеев Урсун)

среди средних - отделение 7 класса (ком. Острельдин Костя)

среди старших – отделение 8а класса (ком. Шадрин Алеша)

ВПК «Дархан» военно – спортивной игре «**Защитник - 2012**» показав хорошие результаты по физической подготовке (2м), разборке и сборке автомата (3м), строевой подготовке (2м) заняли 2 место. Семенов Валера удостоен стипендии полковника милиции, к.юр.н. нач.отдела МВД РФ по Хангаласскому району Ноговицына А.И.

В Спартакиаде допризывников по пулевой стрельбе (2м), разборке и сборке (3м), военной эстафете (2м). Здесь отличился Егоров Антон (10б), заняв 2 место по пулевой стрельбе. Военные сборы юношей (ноябрь, июнь).

Особое внимание всегда уделялось ветеранам. По уже сложившейся традиции учащиеся поздравляют их с Днём пожилого человека, Днём Победы, по мере необходимости оказывают посильную помощь. Оказали помощь юноши при уборке картофеля, очистке снега ветеранам.

Краеведческая работа – один из важнейших источников патриотического воспитания школьников. В этом учебном году приняли участие в различных НПК, чтениях. Доклад Петровой Туйаары о жизни и деятельности нашего земляка Попова Г.А., занимал призовые места. Яковлева Даяна в марте приняла участие в республиканской конференции краеведов «Дойдум-Отечество», посвященной к 380-летию вхождения Якутии в состав России. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории

расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Поэтому обязательно нужен **кружок краеведения**, который даст школьникам возможность шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

### 5.3. Трудовая деятельность

Трудовому воспитанию в школе способствовали такие мероприятия, как Акции «Помощь ветеранам» и уборки территорий федеральной дороги, наслега, школы. Немаловажную роль в этом направлении играют организованные выставки поделок «Осенняя Фантазия», «Я-рукодельница», «Семейные раритеты», участие в республиканской благотворительной акции «Миллион сердец» НВК Саха и др.

Кружок «Умелые руки» и «Резьба по дереву» хотя посещали немногие, те которые были не охвачены другим. В этом году Алексеев С.А. привлекает учащихся к моделированию «Робо-Робо», эти ребята занимались в зимней школе при СВФУ. Трудовое и нравственное воспитание ведется и на уроках труда, отражается и в оформлении класса, наведении порядка в классе, защита проектов по благоустройству территории школы. Таким образом, воспитывается ответственное отношение к порученному делу, к школе как к дому.

Для реализации данного направления воспитательной работы в школе систематически проводятся такие мероприятия как: тематические классные часы, классные часы – встречи, экскурсии, встречи со специалистами, с целью приобщения учащихся к общественно-полезному труду, в школе проводятся генеральные уборки, дежурства по школе, в мае месяце учащиеся 5 – 10 классов привлекались к пришкольной работе, в рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с учебными заведениями (проводятся Дни открытых дверей, были организованы встречи с представителями учебных заведений, со студентами Покровского колледжа бизнес-технологий, Уральской ГЮА и родителями школы).

Переход на агрошколу предусматривает изменение системы работы в основной школе, так как от правильного выбора профиля обучения во многом зависит профессиональное будущее старшеклассников.

### 5.3. Спортивно-оздоровительное направление

Особое внимание в воспитательной работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей учащихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В школе делается все возможное для укрепления здоровья учащихся: ежегодно ученики проходят медицинское обследование, проводятся Дни здоровья; функционирует медицинский кабинет (фельдшер Алексеева Д.Е. организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки); регулярно следит за проведением влажной уборки учебных кабинетов и коридоров; ведущим средством оздоровления являются уроки физической культуры, созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья учащихся; имеются спортивные секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, вольная борьба, футбол); для учащихся начальных классов проводятся спортивные занятия и организована внеурочная занятость; распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

С лекциями по вопросам здоровья школьников, особенностям психофизического развития детей разных возрастных групп, пропаганде здорового образа жизни перед учащимися выступали фельдшер школы Алексеева Д.Е. специалисты медицинских центров города.

Школьный психолог Дормидонтова П.И. оказывала необходимую психологическую поддержку обучающимся в школе, провела мониторинг тревожности учащихся, родители получали текущие психолого-педагогические консультации.

Учителя физической культуры в течение учебного года провели различные спортивные соревнования:

- По инициативе молодых учителей улусные соревнования по баскетболу и футболу среди юношей 1997-1998г.р.. Спонсорами выступили ЧП «Союз» (г.Покровск), «Дисплей» (г.Якутск).  
- 5 команд по баскетболу  
- 5 команд по футболу.
  - соревнование по многоборью (02.-03.12) среди юношей
  - соревнование по бадминтону (5уч)-15.05
  - соревнование «Веселые старты», по велогонке – 17.05
  - соревнование по футболу (6 команд)
  - Поддерживая всех участников республиканского лыжного и пешего похода «Якутск-Сочи» мы тоже присоединились к этому походу. Итог школы заочного лыжного и пешего похода «Якутск – Сочи» составил – **3553км**. Отчет представлен в ДЮСШ и Фонд «Барбарыбы».
- Для формирования у детей внутренней мотивации к здоровому образу жизни классными руководителями проведены внеклассные мероприятия:
- ✓ «Правильное питание», «Что такое вредные привычки», «Веселый урок здоровья», «Что такой режим дня?» (1кл, кл.рук. Острельдина М.Н.)
  - ✓ «Как сберечь зубы», «О вреде газировки», «Закаливание» (2бкл, кл.рук. Сангаджиева Е.Н.)
  - ✓ «Курение – дань моде, привычка или болезнь» (8б, кл.руководитель Корнилова Г.Р.).
- Здесь можно отметить тренера ДЮСШ Лиханова А.М..

#### 5.4. Работа с родителями

Семьи учащихся, состоящих на ВШУ, и неблагополучные семьи посещаются социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе, психологом, классными руководителями каждую четверть и по мере необходимости.

В начале учебного года в школе было 10 детей, имеющих опекунов, из них круглых сирот -4. На учете ВШУ состоят 10, Прослеживается успеваемость, посещение секций и кружков. По итогам учебного года все успевают. Среди них детей с хроническими заболеваниями нет. Все дети получили профилактические прививки, обеспечиваются 2-хразовым питанием в школе. В спортивных секциях занимаются 7 учащихся, все участвуют в различных соревнованиях. Все дети занимаются в кружках, участвуют в конкурсах. Улусную «Школу приемных родителей» посетили: 1 занятие -5 опекунов, 2 занятие -2 опекуна.

В начале учебного года на всех обучающихся школы составлены акты жилищно-бытовых условий. По результатам посещений 2 семьям оказана помощь выделением столов для занятий обучающихся. Материальная помощь оказана 4 учащимся.

В школе обучаются 6 детей – инвалидов, из них 3 получают домашнее обучение.

Ученик 1 класса Ноговицын Родмай прошел обследование МПМК. Для детей-инвалидов был организован выезд в г.Якутск с экскурсией и развлечениями ко Дню инвалидов. Все дети привлекались к участию во внеклассных мероприятиях.

В школе работает МСПС, в составе которой 4 человека. Провели месячники психологического здоровья, в рамках которых впервые проведена неделя «Здоровый учитель - здоровый ученик». Проведен улусный семинар «Методическая копилка Октемского куста», на котором я выступила по обмену опытом «Развитие партнерства через родкомитеты». Разработали подпрограмму «Родительский всеобуч»

Проведены 8 занятий «Клуба девочек», к проведению которых привлечены учителя. Проведенный опрос показал, что большинству девочек занятия понравились и они хотели бы продолжить занятия по определенным направлениям.

Все дети, представившие справку, что семья является малоимущей, получили 2хразовое бесплатное питание.

«Неделя открытых дверей» для родителей проведена 2 раза. Членами родкома школы 2 раза проведены проверки организации горячего питания учащихся. Замечаний нет. Проведены 2 общешкольных собрания родителей, на которых присутствовали около 60% родителей, 3 заседания родкома. Родители приняли активное участие в «Осенней ярмарке», выставке семейных раритетов, «Фестивале народов РС(Я)», новогоднем бал-маскараде, в традиционном соревновании Учащиеся-Родители-Учителя. Семья Атласовых на кустовом конкурсе «Читающая семья» заняла 2 место. Семьи Давыдовых и Острельдиных успешно выступили на улусных и республиканских соревнованиях «А5а курэ5э», «Булчут курэ5э», «Балык курэ5э».

По итогам конкурса «Лучший родком класса» победителями стали: среди 1-4 классов -26 (предс.Курчатов В.Н.) , среди 5-8 классов – 7 (предс.Алексеева Д.Е.), 9-10 классов -

9 (предс.Габышева Л.Н.) . Курчатову В.Н. вручена премия семьи Кардашевских «Самый активный отец».

Прошла фундаментальные курсы социальных педагогов. Выступила по обмену опытом работы «Развитие партнерства через родкомитеты» на улусном семинаре «Методическая копилка Октемского куста»

В этом учебном году при ведении учета и отчетности возникли разногласия в требованиях и положениях между образовательными учреждениями и прокуратурой, что вызвало затруднения и повлекло ошибки при составлении отчетов. Необходимо внести конкретные уточнения к началу следующего учебного года, чтобы не было путаницы в течение года. Центр СПС своевременно предоставляет консультативную и методическую помощь. В следующем году хотелось бы послушать практические семинары.

### 5.5. Интеллектуальная деятельность

Интеллектуальное направление представляется не только предметными олимпиадами и конференциями, но постоянным участием учащихся в таких Всероссийских конкурсах, как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП» и т. д.

#### Олимпиады:

- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 классов «Пифагор» - Алексеев Леня (3м), Баишева Т(серг) – рук. Жукова З.П.
- Олимпиада по математике на призы Иннокентьевых (3уч)-Петрова Розанна (3м), Петрова Туйаара (5м)
- Региональная олимпиада (Нам) – 8 учащихся
- ФМФ «Ленский край» - Петрова Розанна (2м), Говоров Эрхаан (2м) - матбой
- Участие в республиканской дистанционной олимпиаде по математике -14.04.
- «Русский медвежонок» - (35 уч)
- «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам» - ( 12уч)
- Игра «ЧИП» - 4 учащихся (3б Жукова З.П.)

В течение года учащиеся посещали выставки, театры, музеи, выставки, ходили в поход. Экскурсионная работа была так же достаточно разнообразна:

Наследный музей - (4кл) – 14уч, (1кл) – 21уч, (2б) – 14уч, (7кл)-1уч

Музей Ярославского - (4кл) - 11уч, 18уч (1кл)

Художественный (4кл) – 13уч

Музей Мамонта (8б) – 11уч

Музей Археологии (8б) – 11уч

Вечной мерзлоты (8б) – 11уч

Зоологический музей (г.Якутск)– 10уч

Музей Ксенофоновых (г.Покровск) (8а, 10б) – 3уч

Архив -музей Первого президента М.Е.Николаева (1кл) -21уч

Лувр (10а) – 7уч

Золотой флакон (10а) – 7уч

Нотр Дам де Пари (10а) – 7уч

Монпарнас (10а) – 7уч

Версаль (10а) – 7уч

### 5.6. Отчет работы библиотеки

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Гаврильевой Г.М..

**Библиотечные уроки:** Экскурсия. Знакомство с библиотекой; «Как пришли книги в нашу жизнь», Беседа «СПИД- чума 21 века»-5,7 кл, «Скажем наркотикам нет»-9, », «Как встречают Новый год люди всех земных широт» 3-4 кл «Прощание с азбукой»; , «Посвящение в читатели», «Сказочный мир Корнея Чуковского»

**Книжные выставки:** «Знакомьтесь – новые книги и учебники»; «Учебник твой друг и помощник», «Для вас, учителя» в помощь учебной и воспитательной работе», «В помощь классному

руководителю», «Здоровьесберегающие технологии», «Педагогическая пресса», «День государственности», «О, как прекрасна слово мама!», «Мой улус, моя гордость», «История города Покровска», «Известные хангалассцы», «Исторические места», «Духовно-нравственное воспитание», «190 лет Ф.М. Достоевскому», «Красота внешнего облика. Твой стиль», «Баарбын барытын бар дьон барбалыырыгар биэрэбин»-И.И. Софронов –Алампа 125 сааһыгар», «Алампа ырыа буолбут хоһоонноро»; «Хочу все знать: справочные литература», «СПИД- чума 21 века!», «Не сломай свою судьбу: о наркомании», «Берегись бед, пока их нет», «Примеры славных дел» к 300-летию М.В. Ломоносова», «130 лет А.А. Блоку», «Как встречают Новый год люди всех земных широт», «Курить здоровью вредить!», «Любимые книги детства», «Я рукодельница»; «Великий сказочник Корней Чуковский», «Саха кыһа – сир сиздэрэй симэһэ» «Удивительный мир космоса», «Ты становишься взрослой. Расплата за бездумность» профилактика ЗПП; «Эрилик Эристиин –саха бастын сэһэннитэ, романиһа; «Книги в помощь агропрофильной работе», «Единение и дружба народов», «Молодежная мода», «Якутия в годы ВОВ», «Искусство воспитания», «Города герои», «Олбот суппэт уйэлээх Оксокулээх Олоксой», «100 лет письму А.Е. Кулаковского «Якутской интеллигенции».

**Литературные игры, конкурсы:** Презентация книги «Октомум эркээни киэргэлэ, алгыстаах алаһам», «Хочу все знать», Поле чудес «Как встречают Новый год люди всех земных широт» 3-4 кл;

Музыкально литературная композиция «Баарбын барытын бар дьоммор биэрэбин» с 5 по 10 класс. Ток шоу «Сана уйэ кэрэ кыһа», «Кыайыыны уһансыбыт биир дойдуулаахтарбыт» 3а, 6 кл «Читающая семья-2012 г.», «Илбистээх тыллара уот-сиэмэ буоллулар»-Оксокулээх суругун алгыстаах айана эстафета, Своя игра «В гостях у зимы».

**Классные часы:** «Эрилик Эристиин 120 сааһа, «Культура внешнего вида. Мои жесты»-, 3а, 4 кл.; «Красота внешнего вида. Мои жесты»-5 кл., 6 кл., «Прическа. Уход за волосами», «Скажем наркотикам нет»-10 а, 10б, 8а, 8б, «В гостях у зимы: стихи, рассказы и сказки»-3а.

### 5.7. Система дополнительного образования

Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование.

Основной целью дополнительного образования является воспитание человека, обладающего правом выбора, способного к самоопределению в мире, имеющего условия для реализации своих индивидуальных способностей, в том числе профессиональных.

Деятельность кружков, клубов по интересам, объединений формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Занятия по интересам делают жизнь детей и подростков полноценной, радостной, красивой. Таким образом, создаются благоприятные условия в нашей школе для того, чтобы каждый ученик в свободное от учебы время, нашел себе занятие по душе, смог удовлетворять свои потребности в общении, коллективном труде, в творчестве.

*Анализируя работу кружков за год можно сделать вывод, что не все кружки работали творчески, не все пользовались успехом у детей.*

Популярными являются те кружки, которые ведутся систематически и их результат виден.

Не столь важно обогатить ребенка дополнительными знаниями, сколько сформировать у него потребность в них, побудить любознательность, сформировать умение что – то делать своими руками, умение слушать, видеть, выступить на сцене.

Хочу отметить энтузиазм руководителя кружка «Эркээни туойа» Марковой Е.Е., которая не только привлекает к прикладному искусству, но и занимается исследовательской работой с воспитанниками, и поощряет учреждая именные премии.

Мероприятия, в которых принимали участия:

- Талантливые дети Хангалассцы (02.11) – 28 учащихся, с.Ой
- Участие в республиканском конкурсе «Терпсихора» - 16уч (22.03) (рук.Леверьева Ф.Н.)
- «Мальджагарские звезды» (рук.Леверьева Ф.Н.) – номинация «Дебют года»
- «Сарданалаах аартык» танцевальный коллектив «Ураанхайдар» (рук.Леверьева Ф.Н.) номинация «За волю к победе», ансамбль «Эркээни» (6уч), фольклорный (4уч) (рук.Давыдова Т.А.)
- Вечер, посвященный к 125-летию А.И. Софронова-Алампа – 04.11. В конкурсе чтецов приняли 13 учащихся.
- Республиканский детско-юношеский конкурс «Животный мир Севера» (31уч=10ср+21нач)

- Улусная выставка декоративно-прикладного школьникова (рук.Маркова Е.Е.) -20уч
- XXVIII республиканская выставка прикладного творчества школьников «Радуга Севера» - 5уч
- Улусный смотр-конкурс детского рисунка «Уол о5о – олонхо бухатыра» (рук.Габышева Л.Н.)
- Улусный конкурс ораторов «Ийэ тыл этигэн кэрэтэ» (с.Немигюнцы)

### **Ученическое самоуправление**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления ниже, чем в предыдущих годах. Это связано с конфликтными ситуациями 10-х классов, но тем не менее активом школы были подготовлены и проведены практически все мероприятия школы в 2011 – 2012 учебном году, особенно хочется отметить следующие из них: «Посвящение в пятиклассники», «Бал всех святых», Новогодние мероприятия, конкурсы «Две звезды», «Девушки из высшего общества», «Выборы президента Совета старшеклассников», участие в кустовом коммунаром сборе, в сборе материальной помощи Кычкину Вове, для участия во всероссийской НПК, помощь в проведении мониторингов, поздравления семей в День семьи, помощь ветеранам. Нельзя не отметить младших школьников, которые также принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях, а также становились настоящим украшением концертов, проводимых в школе.

### **Работа с классными руководителями**

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где были отражены следующие разделы: нравственное, эстетическое, патриотическое воспитание, работа с родителями и трудными учащимися. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и лица.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, родительские собрания, посещали семьи учащихся, собирали заседания роди-тельского комитета, поддерживали связь с семьей, проводили совместные с родителями мероприятия, ходили в поход, театр, совершали экскурсионные поездки.

В течение учебного года с учащимися проводились классные часы, беседы такие, как:

«Давайте знакомиться», «Знаете ли вы свои права?», «Наши четвероногие друзья» (1кл, кл.рук. Острельдина М.Н.), «Моя семья», серия классных часов «В гостях у Знайки», «Здорово, когда есть друзья» (2бкл, кл.рук. Сангаджиева Е.Н.), «Права и обязанности учащихся», «Красота внешнего облика», «История Янтарной комнаты» с показом видеозаписи «Царское село», «Мое село – моя гордость», «Кыайыны уһансыбыт саллааттар» (бкл, кл.рук.Яковлева С.А.), по профорientации час раздумья «Как выбрать профессию», «Наши плюсы и минусы», «О вкусах не спорят», по культуре поведения, «Какие мы стали за этот учебный год» (8б, кл.руководитель Корнилова Г.Р.).

Хочется отметить отдельно кл.руководителя Жукову З.П. (3б), которая целенаправленно работает по программе «Культура». В этом году работала по 2 этапу своей программы «Культура общения», где перед классом поставила такие цели:

- учить детей культуре общения;
- научить пользоваться полученными сведениями в любой жизненной ситуации;
- закреплять полученные навыки по культуре речи;
- каждым игровым моментом, беседой, рассказом воспитывать в детях трудолюбие, ответственность, дисциплину.

Для реализации программы в классе проведены интересные классные часы такие, как «Белое и черное», «В здоровом теле – здоровый дух», «Наши классные обязанности», «Об ответственности несовершеннолетних», «Хомус – источник здоровья», «Пожилой человек – это мудрости клад», «Воровство. Меры наказания при воровстве», «Курить и пить – здоровью вредить», «Мамы учителя», Правила поведения во время праздников и цикл классных часов «Встреча с интересными людьми». Выбранная программа не просто так, а ее учащиеся отличаются своей культурой, воспитанностью, любознательностью. Зоя Петровна привлекает своих ребят к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике для 3-4 классов «Пифагор» - Алексеев Леня занял 3 место, Тимофеев Даниил получил свидетельство о публикации в эл.СМИ в соц.сети работников образования.

Воспитательная работа кл.руководителя Трофимовой С.Н. (3а) была направлена на реализацию личностно-ориентированного воспитания, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности, т.е. каждого своего ученика. Успехом ее работы является участие ее учащихся в различных конкурсах, выставках, конференциях, чтениях и соревнованиях начиная со школьной до всероссийского уровня. Платонов Кирилл финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г.Москва).

Нужно отметить воспитательную работу кл.руководителя Гоголева А.А. (8а). Он за эти 3 года смог найти именно опорные направления своего классного коллектива - это трудовое и спортивное. Создали свою базу, куда ездили работать. И привлек своим примером большинство своих ребят к спорту. Увлеченные спортом, они всегда будут привязаны к спорту. Во всех субботах они самые активные, работающие. В этом учебном году активно помогали ветерану труда Засимовой И.Ф. (осенью, весной) и ветерану тыла Кузьмину Н.Д.. по очистке снега, школе по заготовке жердей, очистке.

Кроме того учащиеся приняли активное участие в улусных и республиканских мероприятиях, конкурсах:

#### **Конференции:**

- Улусная НПК «Шаг в будущее» - 24.11.2011
- Республиканская НПК юных исследователей «Кочневские чтения» (4уч) – Давыдов Ганя, Кычкин Вова (дипл 2ст), Охлопкова Айсена (дипл 3 ст), Петрова Туйаара (дипл 4 ст)
- Региональная НПК «Шаг в будущее»
- Притузовские чтения – Петрова Туйаара (1м), Саввинов Сергей (3м)
- Республиканская НПК «Шаг в будущее»
- Участие в республиканской конференции «Дойдум – Отечество» - Яковлева Даяна
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (3уч) – финал Платонов Кирилл (г.Москва)
- XX1 Всероссийская НК учащихся «Интеллектуальное Возрождение» РАН Санкт-Петербург- Кычкин Вова – 2м

#### **Конкурсы, выставки:**

- Конкурс рисунков «Я карандаш с бумагой взял...» к 100-летию С.Михалкова (Москва) – 8уч (Трофимова С.Н.)
- Международный конкурс «Эрудиты Планеты» (6уч) – Петрова Туйаара финалистка
- Улусный конкурс рисунков «Дорожные знаки- наши друзья» - 17 учащихся, Трофимов Андрей (3м), Старостина Саина (поощр.приз), Габышева Л.Н. (благ.письмо)
- Улусная интеллектуальная игра «Оркон ой» - 20.10 заняли 2 место
- Талантливые дети Хангалассцы (02.11) – 28 учащихся, с.Ой
- Участие в республиканской викторине, посвященной приходу ж/д линии Беркакит-Томмот-Якутск на станцию Н.Бестях и укладке «Золотого звена – 7 класс
- Улусный конкурс «Будущий дипломат» - Тимофеева Нина (4м)
- Тимофеев Даниил – свидетельство о публикации в эл.СМИ в соц.сети работников образования
- кустовой конкурс «Читающая семья» - семья Атласовых(2м)
- школьный заочный смотр-конкурс «Детский спортивный уголок» ( 2 семьи – 3а,3б)
- Слет ДОО (5уч)
- Создание веб-ресурса версии «Мой улус-моя гордость»
- конкурс сочинений «История моей семьи-в истории села, улуса» (печ. В СМИ)
- Республиканский конкурс «Юный журналист» (3уч) -рук.Тимофеева Е.А.

- «Уолан аабыылар» (с.Улахан-Ан)
- Егоровские чтения (с.Красный Ручей)
- Форум книги «Читающий ребенок» (с.Немигюнцы)

#### **Соревнования:**

- Республиканское соревнование по лыжам (Лиханов А.М.)
- Турнир по пулевой стрельбе на призы «Алмазы Анабара» (2 уч+2учит)
- Товарищеская встреча с ВСК «Молодой десантник» (г.Якутск) – 3уч.
- Участие в товарищеской встрече по лыжам (Кытыл-Дьура) – 2уч. (рук.Лиханов А.М.)
- Соревнование по лыжам «Хатассы» К.Ньургуйаана (3м), Ефимова Фатима (2м) – (тренер Лиханов А.М. – 5уч)
- На призы Лонгинова Е.Е. - Константинова Ньургуйаана – 2м на 10км. (рук.Лиханов А.М.)
- Открытый чемпионат Намского улуса по лыжам – Константинова Нь (1м) (рук.Лиханов А.М.)
- Улусный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место (3б класс-Жукова З.П.)
- Улусный туристический слет «Школа безопасности» - 2 место (Андреев С.Н.)
- Первенство РС(Я) по пулевой стрельбе из ПП и ПВ среди 1996г.р. и моложе (Андреев Айаал, Гилева Настя, Габышев Коля)
- Традиционные соревнования между командами учащихся-родителей-учителей
- В улусных соревнованиях «А5а курэ5э» приняли участие семьи Острельдиных (2м), Давыдовых(1м), республиканских семья Давыдовых (3м)
- «Булчут курэ5э» (02.05) - Острельдин Костя (1м), Острельдин Толя (2м), Андреев Алеша (3м)
- Балык курэ5э - семья Острельдиных
- Соревнование по в/б (Тулагы) (тренер Громов В.П.) – 5уч
- Республиканский турнир по в/б на призы Керемясова В.П., засл.тренера России (3уч)
- Соревнование по мини-футболу – 22.12 (10уч)
- Улусный турнир по в/б – приняли (11уч), Чувашов Саша (2м), Андреев Алеша (2м)
- «Защитник Отечества» - 3 место
- Спартакиада допризывников – 2 место.
- Республиканское Первенство на Кубок ветеранов боевых действий.
- республиканское соревнование «Лыжня России»
- Улусный конкурс «Кожаный мяч» - 2м (16уч)

Поездки и экскурсии, по учебным заведениям области, посещение театров и музеев, участие в улусных и республиканских соревнованиях, защита исследовательских проектов на улусных, республиканских, всероссийских конкурсах, творческие встречи с учащимися других школ – все это способствует формированию познавательной активности детей, развитию коммуникативных навыков, воспитанию эстетического вкуса.

#### **Отчет МО классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В состав методического объединения классных руководителей входят 14 педагога 1 - 10 классов, соцпедагог Платонова Р.Р., психолог Дормидонтова П.И... Все с высшим образованием. 7 педагогов имеют высшую категорию, 7 – первую. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из учителей составляет десять и более лет. В большинстве своём они принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, выступают с сообщениями.

Методическая работа предполагает соответствие принципам научности, гуманитаризации, системности, актуальности и востребованности. Она должна способствовать решению задач школы, иметь практическую направленность.

В 2011-2012 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжило свою работу. В сентябре месяце были поставлены следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2) Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитания школьников.
- 3) Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

- 4) Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 5) Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Все эти задачи были объединены одной целью: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета, знакомство с новинками методической литературы.

Все руководители классов активно принимали участие в работе МО, делились своим опытом, новыми находками в проведении классных часов, интересными разработками внеклассных мероприятий, в работе с документами класса. Библиотекарь Гаврильева Г.М. знакомила учителей с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, проводили обзор методической литературы, рекомендовали новые интересные разработки тематических классных часов, бесед, конкурсов.

В течение 2011-2012 учебного года были проведены заседания МО классных руководителей по темам: «Методика углубленной оценки и планирования работы с семьей», рассматривали итоги диагностирования, профилактических прививок и уровень воспитанности.

В этом учебном году классные руководители Жукова З.П.(3б), Трофимова С.Н.(3а), Гоголев А.А. (8а), Эверстова Л.И.(7кл), Корнилова Г.Р. (8б) вместе со своими учениками приняли активное участие не только в школьных мероприятиях, но и в улусных, республиканских, всероссийских конкурсах. Принял в улусном конкурсе «Лучший классный руководитель» - Гоголев А.А. и занял 3 место. Сангаджиева Е.Н. стала лауреатом премии династии Шадриных «Лучший учитель Октемской средней школы».

В Шадринских чтениях приняли участие.

*В следующем учебном году необходимо продолжать больше внимания уделять обучению диагностики состояния и определения путей развития классного коллектива, диагностики личностного развития ученика. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов. Также необходимо пополнять методическую копилку разработок классных руководителей, достигших успехов по проблемным вопросам.*

### **Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.**

В нашей школе на начало учебного года состояло на учете КДН и ЗП – 1, ВШУ - 18 учащихся, 1 – асоциальная семья. В конце второго полугодия: КДН и ЗП – 1, ВШУ - 18 учащихся, 1 – асоциальные семьи. Решением совета профилактики от 13 апреля 2012 года вновь взяты на учет 5 учащихся по итогам обследования психо-эмоционального состояния. Велась работа по индивидуальным планам профилактической работы, посещены 100% семьи и составлены акты жилищно-бытовых условий с участием классных руководителей, МСПС и специалиста отдела опеки и попечительства администрации Хангаласского улуса Прокопьевой П.П..

В каникулярное время все дети были дома, контролировались. Замечаний не поступило. 1 ученик учился в зимней школе при СВФУ. 18 января 2012г на заседании Совета профилактики рассмотрен вопрос о пропуске уроков, дней без уважительных причин учащихся с привлечением родителей. Родителям учащихся, пропускающих учебные занятия, были отправлены письменные предупреждения. По итогам 3 четверти проведено совещание при директоре по опозданиям на уроки с приглашением 4 родителей. Даны предупреждения. Во время весенних каникул старшеклассники были задействованы меценатом школы Заморщиковым Н.М. в работе зоны отдыха «Октем Парк». Учащиеся посетили бассейн, экскурсии в г.Якутск, отдыхали в природных парках. Проконтролированы предварительные успеваемости, посещение уроков, опоздания и занятость в каникулярные дни.

В старших классах фельдшер Алексеева Д.Е. провела беседу на тему профилактики заболевания ЗППП. Дормидонтова П.И. провела практикум для родителей 9 класса «Психотерапия кризисных состояний подростков», родительское собрание в 10б классе «Как выбрать профессию», совещание «Психологическое сопровождение к ГИА учащихся 9-х классов», практикум для родителей 2а, б классов, диагностическое обследование по психоэмоциональному состоянию

учащихся по шкале Зигмунда с 5-11 классы, всего охвачено 97 обучающихся. Для родителей и учащихся 4-х классов проведена Большая психологическая игра «Дом наших отношений»

Проведен педконсилиум по адаптации обучающихся 5-х классов. Ребята приняли активное участие в Неделе математики.

По плану месячника посвященного гражданско-патриотическому воспитанию и Дню Защитника Отечества проведены: часы общения, участие в улусном конкурсе электронных образовательно-познавательных ресурсов «Мой улус-моя гордость», «Мальджагарские звезды», «Сарданалаах аартык», патриотических песен, конкурс сочинений «История моей семьи-в истории села, улуса», выставка и обзор книг на военно-исторические темы, были организованы просмотр фильмов о ВОВ. В этих мероприятиях учащиеся, состоящие на ВШУ приняли активное участие. 5 опекунов посетили «Школу приемных родителей».

Ученица 9 класса Фролова Марина, состоящая на учете КДН и ЗП, 8 февраля 2012г пропустила учебные занятия. В 16 часов предупредили попытку ухода из дома Марины. О данном факте информировали, участкового инспектора Тарасова В.В., инспектора ИДН Соропову Н.Д., администрацию наслега, КДН и ЗП. Родители были предупреждены письменно. 9 февраля семью посетили отв. секретарь КДН и ЗП Скрябина Е.Е. и нач. отдела опеки и попечительства Лебедева М.И. 16 февраля родители Марины прошли лечение. В данное время в семье удовлетворительная обстановка. По графику посещали семью Фроловых. По запросу КДН и ЗП отправили характеристику на семью Фроловых.

25 февраля на совете профилактики были рассмотрены вопрос по нарушению дисциплины 4 учащихся, Чувашова Саши (10б) с приглашением родителя.

По плану месячника психологического здоровья проведены: Защита проектов по благоустройству территории школы. Представлены 8 проектов. Неделя «Здоровый учитель – здоровый ученик», в ходе которой проведены: занятия по оздоровительной гимнастике, м/о учителей, тренинги, учеба 1С: Школа2.0, круглый стол, выезд коллектива на природу. Участвовали в Акции «Мы выбираем жизнь!», собрано 36 подписей. Для учащихся 6-7 классов «Человек в маске», с охватом 20 учащихся. МО классных руководителей «Методика углубленной оценки и планирование работы с семьей».

В конце февраля провели Дни открытых дверей для родителей, в ходе которых родители посетили уроки, приняли участие в соревнованиях и проверке организации горячего питания. Приняли активное участие в республиканской благотворительной акции «Миллион сердец».

Провели Неделю девочек, где были организованы: выставка «Я-рукодельница», ток-шоу «Сана уйэ-кэрэ кыһа», мастер-класс визажиста фирмы «Глорион».

18 апреля приезжала бригада из 6 врачей Центра профилактики (г.Якутск). Обследовали учащихся начальных классов, провели профилактические беседы для 5-10 классов.

26 апреля провели общешкольное родительское собрание. На повестке рассмотрены вопросы «Об организации летнего труда и отдыха учащихся», «О противопожарных мероприятиях». Каждому родителю под роспись вручена памятка «О мерах безопасности во время весеннего половодья и ледохода».

3 мая клуб молодой семьи «Дьол уйата» провели для учащихся конкурс рисунков по ЗОЖ, ток-шоу и показали спектакль.

Прошла запись в ЛТО, где учащиеся, состоящие в ВШУ, КДН и ЗП охвачены 100%.

Учебный год закончили Днем Здоровья.

### **Работа педагога-психолога**

**Цель:** Создание благоприятного психологического условия, способствующих развитию детей и подростков.

**Задачи:**

- Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Психологическое сопровождение ребенка в процессе обучения и воспитания.
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

### **Диагностическая работа**

➤ Социально-психологическая адаптация первоклассников:

- *Посещение уроков, наблюдение*

- Индивидуальные беседы с учащимися
- Методика Лусканова
- Рисуночный тест «Моя школа»
- Методика «Мои смайлики»
- Социометрия по Морено
- Адаптация пятиклассников:
- Посещение уроков, наблюдение
- Индивидуальные беседы с учащимися
- КРС «Моя семья»
- Методика выявления направленности на знания и отметку
- Социометрия
- Опросник «Мой класс»
- «Письмо счастья»
- «Мои смайлики» на предпочтение учебных предметов
- Мотивация к учебной деятельности
- Методика Балашова – 5 -6 классы;
- Методика Бека – 7 – 10 классы;
- Социометрия – 5 класс;
- Карта интересов – 8 класс;
- Познавательные способности – 4 класс;
- ДДО – 9 класс;
- Голланд – 9 класс
- Анкета «Я выбираю профессию» - 10 класс;
- Методика «Лесенка» - 1, 4 классы;
- Социометрия – 1 – 7 классы;
- Школьная мотивация – 3 – 5 классы
- Методика Зигмунда - 5 – 10 классы;
- ГИТ – 4 класс

#### **Коррекционная и развивающая работа:**

- Программа психологической помощи «Поверь в себя» - 5 класс
- Занятие для 1 класса
- Час общения с обучающимися 8 класса
- Занятие для учащихся 4 класса
- Беседы с вновь прибывшими детьми
- Разговор с учащимися 6 класса с элементами тренинга
- Практикум по эмоциональному сплочению «Я + Ты + Мы» - 8 класс
- Классный час для учащихся 9 класса «Моя будущая профессия»
- Занятия для учащихся 3 классов
- Разговор с юношами старших классов с представителями клуба молодой семьи «Дьол уйата»
- Разговор с девушками старших классов с представителями клуба молодой семьи «Дьол уйата»
- Классно - родительская профориентационная игра «Планирование профессионального пути» - 9 класс
- Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими» для целевых групп
- Практикум «Человек в маске» для учащихся 6 -7 классов
- Большая психологическая игра «Дом наших отношений» для детей и родителей 4 класса

#### **Профилактическая работа:**

- Часы общения;
- Беседы с родителями «Как предотвратить беду...», «Мы нужны им»
- Разговор с родителями 5 класса «Особенности адаптационного периода»
- Разговор с обучающимися 10 классов «Как достичь цели»
- Разговор с обучающимися 8 классов «Как выбрать профессию?»

- Разговор с родителями 4 класса
- Практикум для родителей 9 класса «Психотерапия кризисных состояний подростков»
- Беседа «Между нами девочками» для девочек 8 класса;
- Встреча со специалистами (инспектор ПДН)
- Беседы с обучающимися 9 класса (эмоции, чувства, тревоги, ожидания);
- Месячник психологической безопасности с 15 октября по 15 ноября;
- Месячник психологической безопасности с 15 марта по 15 апреля.
- Занятия «Впереди пятый класс» - 4 класс
- Круглый стол «Работа с детьми «группы риска»
- «Психологическое здоровье учащихся» для родителей 6 класса;
- Родительское собрание 5 класса с элементами тренинга «Бесценный дружеский союз»
- Ток-шоу «Сана уйэ – сана кыыҕа» для девушек с привлечением успешных женщин
- Тренинг «Первое испытание» для учащихся 9 класса;
- Родительское собрание «Установка на успех» - 9 класса.

### **Просветительская работа:**

- Родительское собрание с элементами тренинга в 1 классе «В первый раз в первый класс»
- Психологическая игра «Женсовет» - целевая группа
- Родительское собрание 6 класса «Мальчик и девочка – два разных мира»;
- Деловая игра «Домашнее задание в вопросах и ответах» в 2 классах;
- Родительское собрание 7 класса «Конструктивное решение конфликта»
- Круглый стол «Класс – это коллектив...»
- Разговор с родителями 10 класса «Как выбрать профессию?»
- Практикум для родителей 2 классов «О стилях поведения и методах воспитания»
- Разговоры с родителями: «Как подготовить ребенка к школьному обучению» - для родителей будущих первоклассников, «Впереди у нас – пятый класс», «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение», «Роль родителей в профилактике наркомании и токсикомании», «Разбор и обсуждение ситуаций проблемного поведения»;
- Практикум «Современный подросток – кто он?» для родителей 8 класса
- Практикум для родителей «Игры, в которые мы играем»

### **Методическая работа**

- Комплексное планирование воспитательной работы школы
- Улусный семинар «Методическая копилка Октемского куста», с. Тэхтюр, ТСОШ - 20 октября
- Улусная ПМПК, г. Покровск, ДУ – 21 октября
- Совещание по преемственности 5 класса – 21 октября
- Семинар МО классных руководителей – 12 ноября, 2 мая
- Разработка программы коррекционной работы
- Совещание по преемственности школы с детским садом «Итоги исследования по школьной зрелости»;
- Занятие «Скоро в школу» для родителей детского сада «Туллукчан» - 17 января;
- Участие в дистанционной форме «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей» - 23 января
- Педконсилиум 5 класса – 2 февраля
- Совещание при завуче «Психологическое сопровождение к ГИА 9 классов» - 16 февраля
- Участие в разработке проекта «Благоустройство школы»
- Неделя «Здоровый учитель – здоровый ученик» - 26 – 31 марта;
- Участие в разработке «Программа развития школы»
- Дебрифинг – Октемский лицей

Состояние кабинета – удовлетворительное, пожелания к его усовершенствованию – приобретение ксерокса.

### **Распространение опыта**

Семинар «Методическая копилка Октемского куста» - улусный уровень  
 Мастерская «Тесты делаем сами»  
 Практикум «Школьный урок и его влияние на обучающихся»

## Повышение квалификации.

Очные фундаментальные курсы с 14 по 23 ноября 2011г., г.Якутск

### Анализ проведенных мероприятий.

**Диагностический минимум обследования** дошкольников на этапе приёма в школу было проведено в мае месяце. По запросам родителей было проведено индивидуальное собеседование и групповое тестирование. Всего обследовано 10 детей, из них по возрастной группе: 7 лет – 7 детей, 6 лет – 3 детей. Высокую школьную мотивацию имеют 7 детей, среднего уровня – 3 детей. Итоговой результат обследования по четырем уровням следующая:

Готовность к началу регулярного обучения – 4 детей

Условная готовность у началу обучения – 1ребенок

Условная неготовность к началу регулярного обучения – 1 ребенок

Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 4 детей.

В основном дети испытывают трудности в звукобуквенном анализе. Большинство знают счет и буквы, 4 детей рекомендованы на консультацию к логопеду. Проведено родительское собрание в детском саду «Вхождение в школьную жизнь».

Для первоклассников были проведены занятия с целью устранения искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструкция полноценных контактов со сверстниками. Всего было задействовано 20 обучающихся. Были проведены анкетирование по Н.Г.Лускановой и рисуночный тест «Моя школа», чтобы выявить уровень школьной мотивации первоклассников. Для родителей 1 класса были проведены родительское собрание с элементами тренинга «Доброе начало» и практикум.

Проведена комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене. В классе 6 девочек и 8 мальчика. 2 учащихся нуждаются в индивидуальном подходе учителя, рекомендуется дополнительные занятия по основным предметам. 1 ребенок много пропускает учебные занятия по здоровью.

Во время адаптационного периода детей в среднем звене психологическая диагностика была направлена на изучение степени и особенностей готовности детей к новой социальной ситуации. В начале учебного года в 5 классе было 16 обучающихся, в конце года осталось 15 обучающихся. Есть вновь прибывший ребенок из детского дома Мохсоголлох в гостевую семью. Были проведены занятия по программе «Поверь в себя». В классе имеется 1 лидер, 6 учащихся – отверженные. Девочки активны, ответственные, более-менее поддерживают друг друга, мальчики пассивны. Итоги исследования показали, что 5 детей имеют завышенную самооценку, 2 учащихся – заниженную самооценку. 2 учащихся поставлены на учет, как нуждающиеся в психолого-педагогической помощи. Постоянно проводятся беседы с родителями .

Мотивы выбора профессий учащиеся 8 классов связывают со своим увлечением, некоторым просто интересно, но есть дети, которые выбирают из-за условий труда, зарплаты, престижности.

В 9 классе многие дети выбирают профессии по разным мотивам. Это в первую очередь высокая зарплата, престижность, по увлечению, мечта. Некоторые дети связывают со своим умениями и способностями.

### Итоги профдиагностики обучающихся 9 класса на 2011 – 2012 учебный год

№	Выбор профессии	Перспектива	Внешние препятствия	Запасной вариант	Голланд	ДДО	Выбор по профилю	Мнение родителей	Мнение класс.руков.
1	Стоматолог	Медицинтитут	Здоровье (мать)	Психолог Педиатр Писатель	Реал. – 5 Интелл. – 7 Соц. – 7 Конвенц. – 8 Предпри. – 7 Артист. - 8	Природа – 0 Техника – 3 Человек – 7 Знак. сист. -6 Худ. образ -4	Биология Химия (Англ. яз.)	Медраб отн.	Медицина
2	Филолог	ССУЗ	Финансо-вые трудн.	Психолог	Реал. – 8 Интелл. – 8 Соц. – 8 Конвенц. – 7 Предпри. – 9 Артист. - 4	Природа – 2 Техника – 2 Человек – 6 Знак. сист. – 5 Худ. образ - 5	Общество (История) География		Педагогика

3	Менеджер по продажам Финансист Программист Специалист по рекламе	СФВУ		Техническая специальность.	Реал. – 0 Интелл. – 9 Соц. – 8 Конвенц. – 8 Предпри. – 10 Артист. – 7	Природа – 3 Техника – 3 Человек – 3 Знак. сист. – 8 Худ. образ – 3	Физика Информ.	Программ.	Программист
4	Архитектор Дизайнер	АГИКИ Намская СГПА (мать)	Бабушка	Фотограф Художник-декоратор	Реал. – 6 Интелл. – 4 Соц. – 8 Конвенц. – 5 Предпри. – 7 Артист. – 12	Природа – 2 Техника – 5 Человек – 6 Знак. сист. – 0 Худ. образ – 7	Черчение Химия	Учитель технологии Дизайнер Архитектор	Дизайнер Архитектор
5	Хирург (мечта)		Химия Биология	Модельер	Реал. – 8 Интелл. – 6 Соц. – 9 Конвенц. – 5 Предпри. – 3 Артист. – 11	Природа – 4 Техника – 4 Человек – 2 Знак. сист. – 5 Худ. образ – 5	Черчение География		Дизайнер
6	Юрист Филолог Журналист	Филфак Юрфак Историко-краевед.	Нерацио-нальное исполь времени (мать)	Филолог Журналист Актер	Реал. – 2 Интелл. – 9 Соц. – 6 Конвенц. – 3 Предпри. – 11 Артист. – 11	Природа – 3 Техника – 4 Человек – 6 Знак. сист. – 1 Худ. образ – 6	(История) (Якут. лит). Англ. яз. География	Филолог Журналист	Журналист
7	Кондитер Переводчик	ФИЯ Кооперат. техникум	Увлеч. Нерацио-нальное исполь времени (мать)		Реал. – 10 Интелл. – 6 Соц. – 3 Конвенц. – 6 Предпри. – 5 Артист. – 12	Природа – 4 Техника – 4 Человек – 4 Знак. сист. – 2 Худ. образ – 6	Химия Англ. яз.	Технолог	Технолог
8	Педиатр	СФВУ (колледж)		Экономист	Реал. – 7 Интелл. – 5 Соц. – 12 Конвенц. – 5 Предпри. – 8 Артист. – 5	Природа – 4 Техника – 5 Человек – 3 Знак. сист. – 2 Худ. образ – 6	(Литерат.) Англ. яз. Общество	Журналист Переводчик	Педагогика

По профориентационной работе были проведены ряд бесед на темы как “Как достичь поставленной цели?”, «Выбор профессии – чье это дело?», “Мои способности” и т.д.

17 мая вывешены плакаты «Если тебе нужна помощь, поддержка, тебе помогут...», «Твоя проблема – наши проблемы» и т.д.

По годовому плану проведены месячники психологического здоровья. Для реализации поставленных цели и задач проведены различные мероприятия. По сравнению с предыдущими годами формы проведенных мероприятий стали более разнообразны:

- Большая психологическая игра «Дом наших отношений» для учащихся и родителей 4 класса. Приняли участие 9 родителей и 11 учащихся.

- Практикум для обучающихся 8 классов «Я + Ты + Мы»

- Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и с другими» целевая группа

- Большая психологическая игра «Человек в маске» для учащихся 6-7 классов. Охвачено 20 детей.

- Занятие «Навстречу» для учащихся 9-х классов

- Участие в акции «Мы выбираем жизнь», собрано 36 подписей.

- Для девочек с 5 по 10 класса проведено ток – шоу «Сана уйэ кэрэ кыыһа» с привлечением писательницы Варламовой Анны Егоровны – Айысхааны и успешных женщин села Октемцы. Была организована выставка «Саха кыыһа – иэримэ дьиэни арагалаччы» и обзор книг, были выставлены изделия народных рукодельниц.

- Тренинг «Установка на успех» для родителей 9 класса

- Практикум для родителей 2 классов «Стиль поведения и методы воспитания». Всего задействовано 21 родителей

- Беседы по группам с юношами и девушками старших классов с представителями клуба молодой семьи «Дьол уйата»

Впервые была организована неделя под девизом «Здоровый учитель – здоровый ученик» и проведены следующие мероприятия:

- оздоровительная гимнастика «Цигун» - ведущий инструктор Кобякова С. Т. Приняли участие 14 учителей;

- тренинг для педагогов «по эмоциональному выгоранию» с привлечением психологов – тренеров РЦ ПМСС МО РС(Я). Всего приняли участие 15 учителей.

- круглый стол по развитию агропрофилированной школы, организована выставка и обзор книг «В помощь учителю»

- медосмотр коллектива школы – врач - терапевт Винокурова А.К.

- выход коллектива в зону отдыха Курулуур.

По отзывам учителей неделя прошла организованно, плодотворно, с пожеланиями проводить такие недели регулярно.

Проведена диагностическое обследование по психоэмоциональному состоянию учащихся по шкале Зигмунда с 5-11 классы, всего охвачено 97 обучающихся. Состоялся педконсилиум МСПС с целью разработки планов коррекции.

В нашей школе на начало учебного года состояло на учете КДН и ЗП – 1, ВШУ - 17 учащихся, 1 – асоциальная семья. В конце второго полугодия: КДН и ЗП – 1, ВШУ - 18 учащихся, 1 – асоциальные семьи. Решением совета профилактики от 13 апреля 2012 года вновь взяты на учет 5 учащихся по итогам обследования психоэмоционального состояния. Велась работа по индивидуальным планам профилактической работы, посещены 100% семьи и составлены акты жилищно-бытовых условий с участием классных руководителей, МСПС и специалиста отдела опеки и попечительства администрации Хангаласского улуса Прокопьевой П.П..

Проблема школьной мотивации – один из краеугольных камней в современном образовании. Особенность работы с ней заключается в том, что это область, в которой необходимы совместные усилия и сотрудничество учителя, родителя, школьника

Проведенное нами исследование показало, что ведущим мотивом у многих обучающихся является значимость социального одобрения, признания его успехов со стороны других людей, а также желание быть лучшим. Среди обучающихся среднего звена престижность хорошей учебы оказалось невысокой, это не тот критерий, по которому они оценивают друг друга. Высокий балл среди типов мотивации по всем параллелям оказался у мотивации «осознание социальной необходимости». Это говорит о том, что учащиеся начинают лучше учиться, когда четко осознают, как это конкретное знание может пригодиться в будущем – для поступления в ВУЗ, получение хорошей профессии, работы. Прогнозируемым для подростков оказался высокий балл по шкале «общение» - это говорит о необходимости включения как можно большего количества интерактивных, коммуникативных методов обучения (групповой работы, дискуссией и т.п.).

Выраженность «познавательного интереса» у учащихся стоит на предпоследнем месте - это значит нет интереса к собственно новому знанию, нет удовольствия от самого процесса открытия нового. В этом году обследование ПМПК прошли 3 обучающихся:

**Основные цели** воспитательной работы в 2011 – 2012 учебном году:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи:**

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать
- развивать и воспитывать чувства патриотизма и гражданственности
- формировать осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений
- формировать понимание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека
- обеспечить личностное развитие обучающихся в готовности и способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственному поведению
- обеспечить условия к реализации творческого потенциала личности школьника в духовной и предметно-продуктивной деятельности